

Dossier 8

Citoyens du monde

Lien à visiter pour plus de cours & exercices: eBoik.com

Contenu du cours

I- Contenu thématique et terminologique

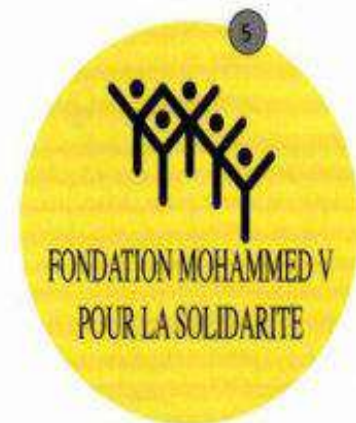
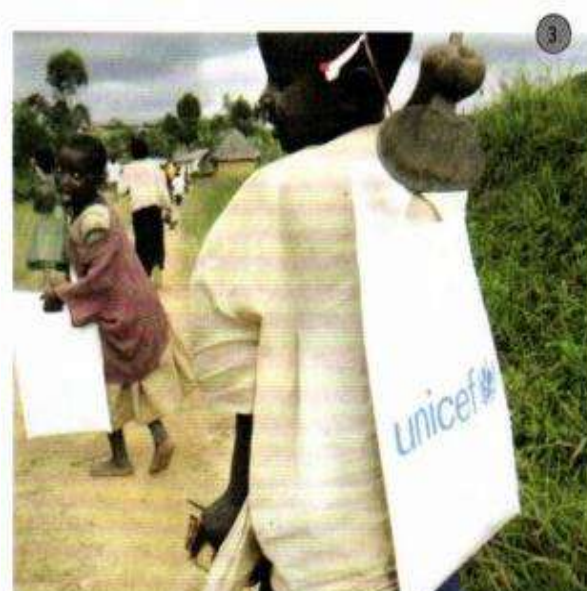
- les grandes problématiques du monde**
- la protection de l'environnement**
- le problème de l'eau**
- l'ONU**

II- communication

- Parler du rapport entreprise /protection de l'environnement**
- comprendre le problème de l'eau**
- proposer des solutions contre la pauvreté**
- parler du micro-crédit**

III-langue

- le discours direct et indirect**



1 Observez ces photos et répondez.

1. Que représente chacune de ces photos ?
2. Dites ce qu'elles vous inspirent.

2 Développez les thèmes représentés par les photos.

1. Que pensez-vous de la déforestation ? Quels sont les risques si l'on continue dans ce sens ?
2. Quelles sont les différentes sources de pollution ? Quelles en sont les répercussions sur la santé de l'homme et la planète ?
3. Quels sont les différents malheurs qui touchent les enfants de par le monde ?
4. Connaissez-vous l'UNICEF et la Fondation Mohammed V ? Quelles sont leurs principales actions ?
5. Quelles sont les difficultés que connaît le monde rural en général et dans votre pays en particulier ?
6. Quelles sont les mesures que doivent prendre les gouvernements pour éviter chacun de ces problèmes ? Quel(s) rôle(s) peuvent jouer les citoyens ?



Un employeur propose de PÉDALER POUR ALLER AU TRAVAIL

Sur les 700 salariés que compte l'entreprise Salmson, leader sur le marché des systèmes de pompage, 50 ont accepté de recevoir un vélo mis à disposition par leur employeur pour faire les trajets domicile-travail. Une proposition qui entre dans le cadre d'une politique d'entreprise en faveur du développement durable et permet de faire parler d'elle.

Pour fournir gratuitement un vélo à ses employés, l'entreprise Salmson de Laval en Mayenne a seulement demandé une signature au bas d'une charte. Dans ce document, les salariés s'engagent à utiliser le vélo au moins un jour sur deux et à respecter le Code de la route. En échange, ils ont obtenu la mise à disposition d'un vélo pour aller au travail. Mais le deux-roues, le cadenas et le gilet jaune qui vont avec, pourront aussi être utilisés pour les loisirs.

Les 50 employés qui ont signé la charte vivent à proximité de la société. Pour les autres, l'entreprise prévoit de mettre en place dans les mois à venir un système de covoiturage avec d'autres sociétés du secteur. Salmson s'est engagé sur un programme global en faveur de l'environnement. L'occasion aussi de bénéficier d'un coup de projecteur. Sur les vélos rouges, notamment, le nom de la société est bien visible.

Source : www.lachaineverte.fr

Développement durable : mode de développement appliqué à la croissance et reconsidéré à l'échelle mondiale afin de prendre en compte les aspects écologiques et culturels généraux de la planète. Tous les secteurs d'activité sont concernés par le développement durable : l'agriculture, l'industrie mais aussi les services.

5 Lisez le texte et répondez.

1. Avec cette charte, quels sont les engagements de l'entreprise Salmson et des employés ? Complétez le tableau.

ENGAGEMENTS DE LA SOCIÉTÉ	ENGAGEMENTS DES EMPLOYÉS
...	...

2. Quelle autre mesure va être bientôt mise en place ?
3. Quel rapport y a-t-il entre ces mesures et le développement durable ?
4. À votre avis, quels sont les objectifs de Salmson avec ces mesures ?

Autour de l'environnement

1 Associez chaque mot à sa définition.

- 1 déforestation
- 2 dépollution
- 3 épuration des eaux
- 4 déboisement
- 5 recyclage
- 6 désertification
- 7 tri sélectif

- A Processus non contrôlé d'abattage de toute une population d'arbres sur un territoire donné et sans projet de repeuplement.
- B Procédé de traitement des déchets industriels et des déchets ménagers qui permet de réintroduire, dans le cycle de production d'un produit, des matériaux qui le composent.
- C Transformation de certains sols en désert, sous l'influence des activités humaines et des changements climatiques qui en découlent.
- D Séparation et récupération des déchets selon leur nature.
- E Processus d'assainissement d'un milieu spécifique atteint par un niveau de pollution avéré (air, eaux souterraines, sol, etc.) afin d'en éliminer au mieux les éléments de toxicité.
- F Ensemble de techniques qui consistent à purifier l'eau soit pour recycler les eaux usées dans le milieu naturel, soit pour transformer les eaux naturelles en eau potable.
- G Substitution de la forêt pour une autre occupation des sols : agriculture, urbanisation.

2 Complétez les phrases avec les mots de l'activité 1.

- 1 ... expose le sol à l'intensité des phénomènes d'érosion.
2. Les facteurs climatiques et humains favorisent ... d'une région.
3. ... fragilise l'écosystème et contribue à la désertification.

4 On parle de pollution de l'air, de la mer, des sols. Lisez ces phrases et dites de quel type de pollution il s'agit.

- 1 Marée noire
- 2 Fumées d'usines
- 3 Émission de gaz des pots d'échappement
- 4 Utilisation de pesticides
- 5 Eaux usées non traitées
- 6 Déchets enfouis dans le sol
- 7 Éruption volcanique



L'Organisation des Nations unies (ONU) est une organisation internationale dont les objectifs sont de faciliter la coopération entre pays dans les domaines du droit international, la sécurité internationale, le développement économique, le progrès social et les Droits de l'homme. L'ONU est fondée en 1945 en remplacement de la Société des Nations (SDN), qui n'avait pas tenu son rôle en n'évitant pas la seconde guerre mondiale, pour mettre fin aux guerres entre les pays et pour fournir une plateforme de dialogue.

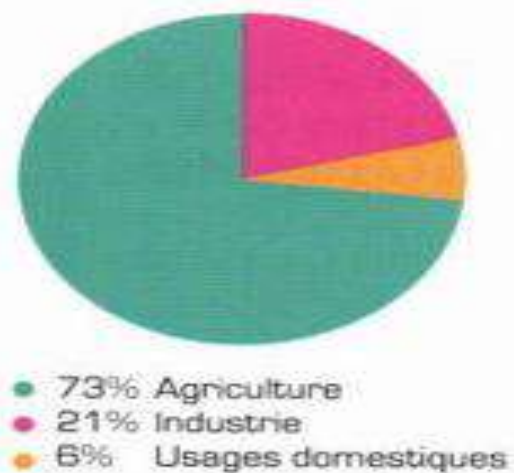
1 Que savez-vous de l'ONU ? Pouvez-vous donner des exemples d'actions de l'ONU ?

2 Lisez l'encadré. Quels sont les principaux objectifs de cette organisation ?

1 Que savez-vous de l'ONU ? Pouvez-vous donner des exemples d'actions de l'ONU ?

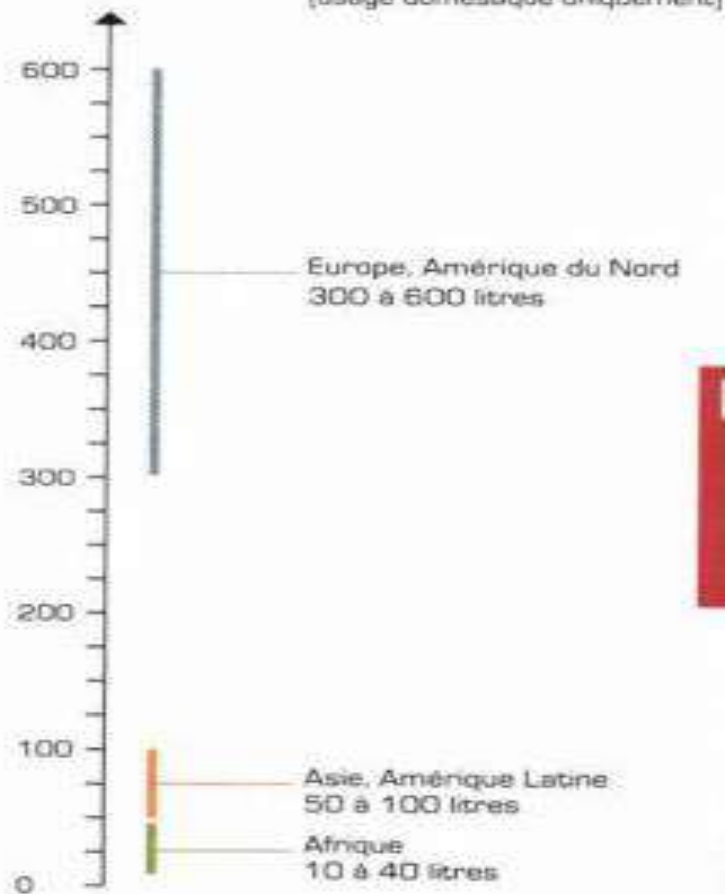
5 En vous appuyant sur ces données, rédigez un commentaire.

UTILISATION D'EAU DOUCE



CONSOMMATION D'EAU PAR HABITANT

en litres d'eau par jour
(usage domestique uniquement)



LA BANQUE DES PAUVRES



En 2006, le prix Nobel de la paix a été attribué au Bangladais Muhammad Yunus, le « prêteur d'espoir », et à son établissement de micro-crédit, la Grameen Bank, qui ont permis à des millions de démunis de s'extirper de la misère.

Surnommé le « banquier des pauvres » mais préférant le titre de « prêteur d'espoir », Muhammad Yunus est le père de la Grameen Bank, première banque au monde à pratiquer le micro-crédit en faveur de personnes totalement insolvables. L'initiative, qui a essaimé dans de nombreux pays, permet aux déshérités d'acheter des outils, des poulets, un téléphone portable, etc.

Fondée il y a 30 ans dans l'un des pays les plus pauvres au monde, la Grameen Bank (littéralement « banque de village ») est venue en aide à plus de 6,5 millions de personnes, presque uniquement des femmes. Forte d'un capital de 27 dollars à sa création, la banque a distribué, à ce jour, quelque 5,7 milliards de dollars de micro-crédit. Ses activités représentent plus de 1% du Produit intérieur brut du Bangladesh.

Patrice Kayibanda, un Rwandais qui a recouru au micro-crédit pour acheter un téléphone collectif, a affirmé que cette initiative était « une vraie bénédiction ». « J'ai maintenant remboursé mon emprunt et j'ai réussi en même temps à payer une place d'école à mes enfants en vendant des appels téléphoniques », a-t-il expliqué.

2 Lisez le texte.

a) Répondez.

1. Qu'est-ce qu'un micro-crédit ?
2. Comment la Grameen Bank, a-t-elle pu permettre à des millions de démunis de s'extirper de la misère ?

b) Trouvez, dans le texte, les termes correspondant à ces définitions.

1. Indicateur économique très utilisé qui mesure le niveau de production d'un pays.
2. Démarche effectuée pour obtenir de l'argent.

3. Adjectif qualifiant une personne ne disposant pas de biens ou de revenus saisissables susceptibles d'être vendus pour rembourser ses dettes.
4. Ensemble de biens susceptibles d'apporter des revenus.

3 Des formules de micro-crédits existent-elles au Maroc ? Lesquelles ?

4 D'après vous, quelles autres solutions pourraient être mises en place ou sont déjà mises en place pour lutter contre la pauvreté ?

II-Langue

1- le discours direct et indirect

- Transformations :

Rapporter les paroles de quelqu'un entraîne quelques changements sur les éléments de la phrase :

> « **Je** partirai avec **mes** amis. » > Il dit **qu'il** partira avec ses amis.

> « **Qu'est-ce** que tu veux ? » > Il lui demande **ce qu'il** veut.

> « **Où** vas-tu ? » > Il lui demande **où** il va.

> « **Ça va ?** » / « **Est-ce que ça va ?** » > Il lui demande **si ça va**.

> « Écoute bien mes conseils ! » > Il lui dit **de bien écouter** ses conseils.

- Concordance des temps :

– Quand on passe du discours direct au discours rapporté, les temps ne changent pas si le verbe introducteur est au présent ou au futur :

> Il dit : « Hatim **est** très sympathique. » > Il dit que Hatim **est** très sympathique.

> Elle répondra certainement : « Je ne **suis** pas d'accord. » > Elle répondra certainement qu'elle **n'est** pas d'accord.

Quand le verbe introducteur est à un temps du passé, on modifie les temps des autres verbes de la phrase :

Présent Il dit qu'il veut attendre un peu.	>	Imparfait Il a dit qu'il voulait attendre un peu.
Passé composé Elle répond qu'elle a déjà mangé.	>	Plus-que-parfait Elle a répondu qu'elle avait déjà mangé.
Futur simple Ils disent qu'il fera beau.	>	Conditionnel présent Ils ont dit qu'il ferait beau.
Futur antérieur Elle affirme qu'elle partira quand elle aura fini.	>	Conditionnel passé Elle a affirmé qu'elle partirait quand elle aurait fini.

Remarques

- L'imparfait et le plus-que-parfait ne changent pas :
 - > Il m'affirme qu'il ne savait rien parce que personne ne l'avait informé.
 - > Il m'a affirmé qu'il ne savait rien parce que personne ne l'avait informé.
- Transformation avec l'impératif :
 - > Il ordonne à Hicham : « Range ta chambre ! »
 - > Il ordonne à Hicham de ranger sa chambre.

2 Observez les phrases suivantes puis complétez le tableau.

- « L'eau est le premier facteur de développement », a affirmé Loïc Fauchon, président du Conseil mondial de l'eau (CME).
 > Loïc Fauchon a affirmé que l'eau était le premier facteur de développement.
- « En février 2004, l'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé la période 2005-2015 : Décennie "L'eau, source de vie" », a souligné Mme Bouziane.
 > Mme Bouziane a souligné qu'en février 2004, l'Assemblée générale des Nations Unies avait proclamé la période 2005-2015 : Décennie « L'eau, source de vie ».
- « Pendant cette décennie, l'essentiel des activités et des politiques sera consacré à la gestion des ressources en eau », a-t-elle ajouté.
 > Elle a ajouté que l'essentiel des activités et des politiques serait consacré à la gestion des ressources en eau.
- « Jusqu'au XIX^e siècle, Mexico était appelée la Venise d'Amérique Latine », a précisé l'envoyée spéciale.
 > L'envoyée spéciale a précisé que jusqu'au XIX^e siècle, Mexico était appelée la Venise d'Amérique Latine.

DISCOURS DIRECT	DISCOURS RAPPORTÉ
Présent	...
Futur	...
Imparfait	...
Passé composé	...

3 Mettez l'interview au discours indirect avec un verbe introducteur au passé.

Exemple : La journaliste a demandé ce qu'il faisait pour économiser l'eau.

Journaliste : *Que faites-vous pour économiser l'eau ?*

Passant : Par exemple, quand je me lave les dents, je ferme le robinet.

Journaliste : *Est-ce que c'est un comportement nouveau pour vous ?*

Passant : Oui, avant que l'on en parle dans les médias, je ne faisais pas attention.

Journaliste : *Et pour économiser l'énergie, que faites-vous ?*

Passant : J'éteins les appareils électriques sans les laisser en position veille.

Journaliste : *Vous le faites depuis quand ?*

Passant : En réalité, j'ai commencé à faire attention à ça depuis que j'ai vu une émission sur les problèmes d'énergie.

Journaliste : *Et les objets que vous jetez, vous les trieux ?*

Passant : J'avoue que non, mais promis, désormais, je ferai plus attention.

4 a) Ces phrases rapportent des propos tenus lors d'un Conseil municipal. Complétez-les avec les verbes suivants.

affirmer – confirmer – préciser – ajouter

Le maire a ... que des mesures avaient été prises pour résoudre le problème du ramassage des ordures. Il a ... qu'un budget serait prévu à cet effet. Il a ... que l'approvisionnement en eau concernait tous les quartiers périphériques. L'adjoint au maire a ... les propos du maire.

b) Mettez les propos du maire au discours direct.

Le maire a affirmé : « Des mesures...