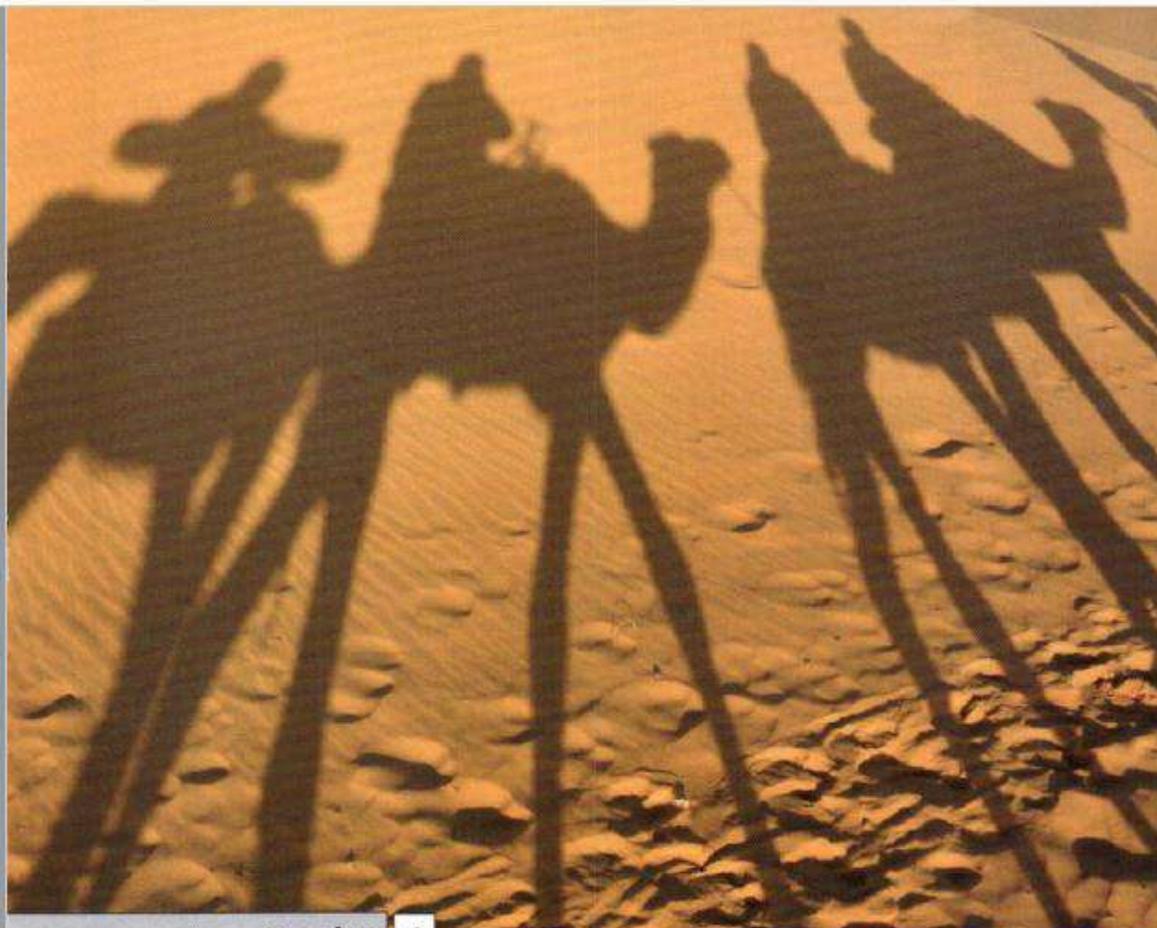




Source à visiter pour plus de doc: [eBoik.com](http://eBoik.com)



Dossier 6

Objectif Tourisme

# **Contenu du cours**

## **I –Contenu thématique et terminologique**

**Le tourisme au Maroc**

**La charte du tourisme**

**L'écotourisme**

**Les types de tourisme, l'hébergement et les activités touristiques**

## **II-Communication**

**Comprendre et participer à un forum de discussion**

**Comprendre les stratégies du développement du tourisme**

**Donner son point de vue sur « le tourisme vert »**

## **III- Langue**

**-L'indicatif ou le subjonctif après les verbes d'opinion**

**-les prépositions « à » et « de » après certains verbes**

**- Les pronoms « y » et « en »**

**- Les pronoms relatifs composés**



## CHARTER MAROCAINE du tourisme responsable

Cette charte s'appuie sur le Code Mondial de l'Éthique du Tourisme édité par l'Organisation Mondiale du Tourisme et validé par les Nations Unies le 21 décembre 2001.

### Article 5

Le tourisme, activité bénéfique pour les régions et communautés d'accueil.

- 1) Les régions doivent être associées aux activités touristiques et participer équitablement aux bénéfices économiques, sociaux et culturels qu'elles génèrent, et spécialement aux créations d'emplois directs et indirects qui en résultent.
- 2) Les stratégies touristiques doivent être conduites de telle sorte qu'elles contribuent à l'amélioration des niveaux de vie des habitants de la région visitée et répondent à leurs besoins. À compétence égale, l'emploi de la main d'œuvre locale doit être recherché en priorité.
- 3) Une attention particulière doit être portée aux problèmes spécifiques des zones côtières et territoires insulaires, ainsi que des régions rurales ou de montagnes fragiles, pour lesquels le tourisme représente parfois l'une des rares opportunités de développement face au déclin des activités économiques traditionnelles.
- 4) Dans le cadre des réglementations établies par les autorités publiques marocaines, les professionnels du tourisme, notamment les investisseurs, doivent procéder aux études d'impact de leurs projets de développement sur l'environnement et les milieux naturels et en tenir compte dans l'élaboration de tout projet.



Organisation Mondiale du Tourisme : seule organisation intergouvernementale faisant office de tribune au niveau mondial en ce qui concerne les politiques de tourisme et les questions s'y rattachant, l'Organisation Mondiale du Tourisme a pour mission de promouvoir et de développer le tourisme en tant qu'instrument de paix et de compréhension internationale, favorisant par la même occasion le développement économique et le commerce international.



6 Lisez la charte ainsi que l'encadré et répondez.

1. Quelle est la source de la Charte marocaine du tourisme ?
2. Quelle est la mission de l'OMT ?
3. Qu'est-ce que le tourisme pour l'OMT ?
4. Que comprenez-vous du titre de l'article 5 ?  
« Le tourisme, activité bénéfique pour les régions et communautés d'accueil. »
5. Selon le texte, le tourisme responsable :
  - respecte l'homme et l'environnement.
  - protège le touriste.
  - garantit des gains aux investisseurs.

7 a) Relisez et dites en quoi le tourisme doit « être responsable ». Complétez le tableau.

	RESPONSABILITÉ DU TOURISME
La région d'accueil	...
Le niveau de vie des gens	...
Les zones côtières, les territoires insulaires, les régions rurales, les montagnes fragiles	...
L'environnement	...

1 Faites une recherche sur l'Organisation mondiale du tourisme et dressez sa fiche technique.

ORGANISATION MONDIALE DU TOURISME
Statut : ...
Objectifs : ...
Activité : ...
Organisation : ...
Financement : ...

8 Échangez.

Quel est l'impact du tourisme dans votre région ? Contribue-t-il à son développement économique et social ? Si oui, comment ? Y aurait-il, à votre avis, des aspects à développer ?

**Cécile**

11 mars

Je voudrais connaître le Maroc. Existe-t-il un tourisme rural au Maroc et peut-on avoir des adresses d'auberges ou alors de chambres d'hôtes ?

**Abdel**

13 mars

Je suis comme toi, Cécile. Je préfère les gîtes ou les chambres d'hôtes, qui offrent beaucoup plus de charme que les hôtels.

Les excursions ou les circuits sont un très bon moyen de connaître le pays, mais là où je ne suis pas d'accord avec les professionnels du tourisme, c'est que les excursions ou les circuits finissent dans la plupart des cas dans des hôtels et vraiment, c'est pas du tourisme rural.

**Josiane**

15 mars

Bonjour,

Quel est le climat à Marrakech ? Et quelle est la saison idéale pour visiter la région, s'il vous plaît ?

En tenant compte du fait que je souhaite éviter au maximum les hordes de touristes...

Par avance, merci !

**Karim**

15 mars

Salut,

L'idéal est de venir à Marrakech au printemps ou en automne. Pour ma part, j'adore venir mi-mai ou fin septembre, les températures sont très douces, c'est l'idéal pour les balades et, en plus, on est loin des gros pics touristiques.

**Alfred**

24 mars

Bonjour tout le monde,

Je compte voyager seul au Maroc du 14 au 30 août. J'ai donc imaginé le circuit suivant :

Mohammedia – Assilah – Chefchaouen – Volubilis – Azrou – Erfoud – Merzouga – Tinghir – Ouarzazate – Taroudante – Mireleft – Essaouira – Azemour – Mohammedia.

Qu'est-ce que vous en pensez ? Pouvez-vous me conseiller quelques endroits « magiques » ?

Et qu'est-ce qu'il vaut mieux utiliser comme transport ?

Merci d'avance.

**Hicham**

25 mars

Bonjour ! Ça fait beaucoup d'étapes en 2 semaines... Tu trouveras des transports locaux (grands taxis collectifs et bus) mais sache que cela prend pas mal de temps : le taxi, il faut attendre qu'il soit rempli, sinon tu risques de payer pour le nombre de places non attribuées. Le car roule à une vitesse très limitée et s'arrête en général fréquemment.

Pour les endroits « magiques » sur ton trajet, je dirais que tout le Maroc est magique (selon moi, je précise) : Azrou et ses environs (forêts de cèdres), les gorges du Ziz avant Errachidia ; sur la côte, tu as des petites plages adorables, comme celle de El Gzira au sud de Sidi-Ifni (tu peux dormir dans une auberge située sur la plage) ; Tineghir : une balade dans la palmeraie... Superbe ! Voilà et j'ai certainement dû en oublier, je laisse la parole aux autres...

Bon trip !

**Kawtare**

31 mars

Salut ! C'est le moment de vous payer des vacances de rêve. Tarifs 2009 plus bas que jamais... 😊

**Anas**

31 mars

En effet, crise oblige ! Le secteur touristique casse les prix. Les Marocains peuvent en profiter !!

**Hind**

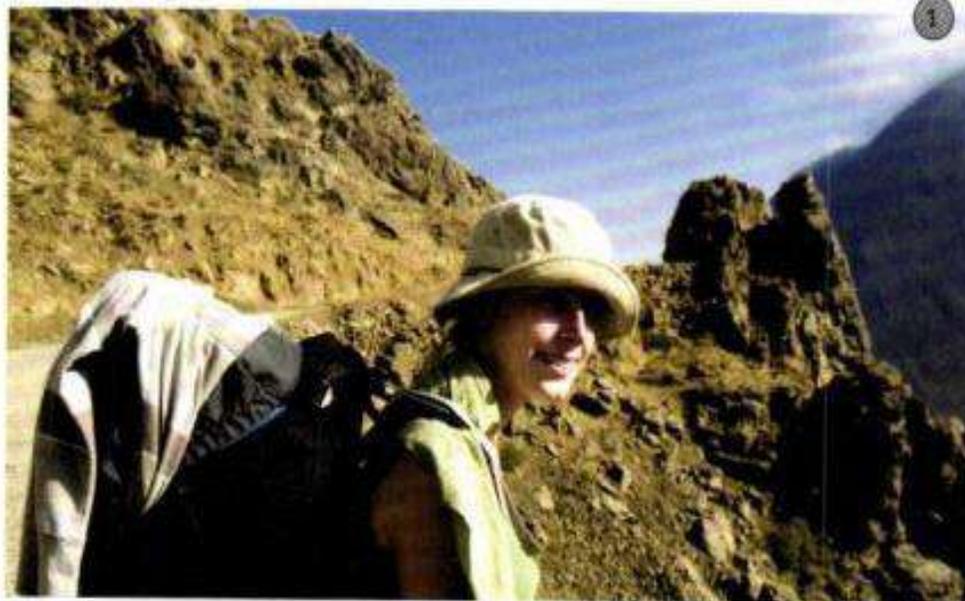
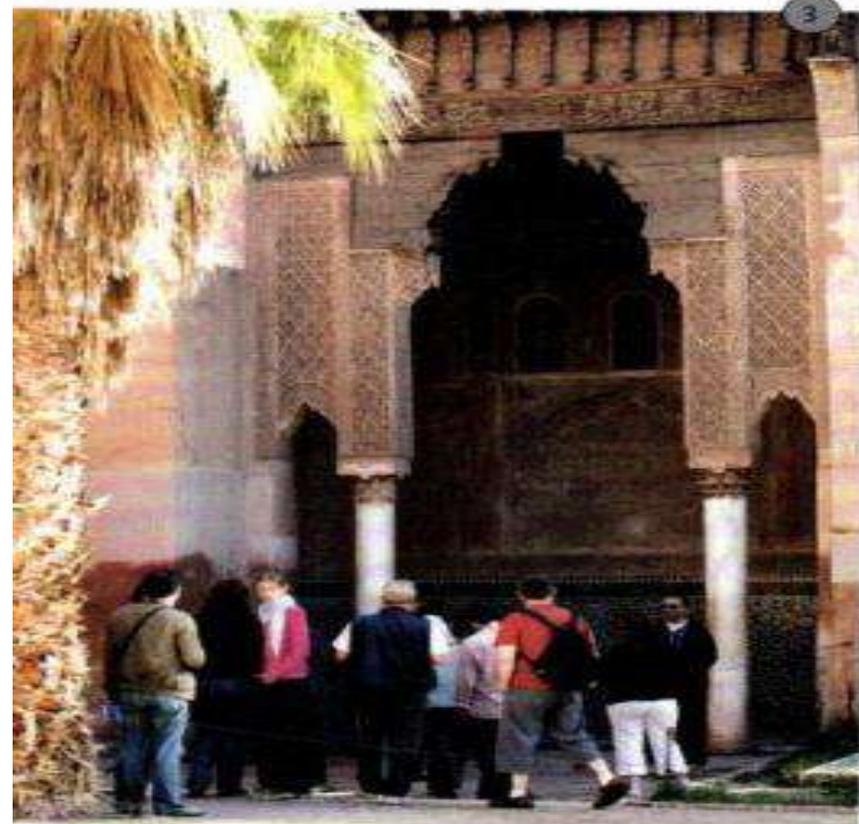
2 Avril

Vous avez tout à fait raison ! Les Marocains ont désormais la possibilité de se faire plaisir, le niveau de vie augmente et les habitudes de consommation changent. D'ailleurs, la famille marocaine en vacances est parfois plus dépensière que les Européens avec leurs tours opérateurs « all inclusive » !

**1** Observez ce document. De quoi s'agit-il ?  
Participez-vous à des forums de discussion ?  
Si oui, sur quel(s) sujet(s) ?

**2** Lisez ces échanges et répondez.

1. Quel est le thème de la discussion ?
2. Classez les points évoqués par sous-thèmes.
3. Êtes-vous d'accord avec les points de vue évoqués ?  
Pourquoi ? Auriez-vous des commentaires à ajouter ?



c) Notez le type de tourisme qu'évoque pour vous chaque mot ci-dessous.

Exemple : Ski > Tourisme sportif

Désert

Campagne

Associations

Escalade

Sidi Harazem

Moussems

Plages

Congrès

Calme

Villes impériales

6 Quel(s) type(s) de tourisme avez-vous déjà expérimenté(s) ? Si vous aviez à découvrir une autre forme de tourisme, laquelle choisiriez-vous ?

7 Choisissez un type de tourisme développé au Maroc et rédigez un article. Évoquez le(s) lieu(x), la saison, les avantages, etc.

## Vision 2010 en bref

› Possédant des atouts naturels importants et un patrimoine culturel riche et diversifié, le Maroc a opté pour la promotion du secteur touristique en mettant en place une stratégie de développement touristique volontariste susceptible de déclencher une dynamique de développement durable.

Cette « **Vision 2010** » s'articule autour de 6 chantiers fondamentaux. Il s'agit de :

- › tripler la capacité d'hébergement et rééquilibrer le produit ;
- › former au moins 72 000 professionnels dans les différents métiers de l'hôtellerie et du tourisme ;
- › planifier l'adéquation entre nouveaux lits et sièges d'avion additionnels et tripler l'offre des sièges aériens ;
- › adopter un marketing moderne : partenariats avec des tours opérateurs, des professionnels et des régions et renforcement du budget promotion ;
- › améliorer l'accueil, la qualité des prestations et l'animation ;
- › restructurer les organes de l'État.

Le **Plan Azur** est un plan lancé pour attirer 10 millions de touristes. Il prévoit la réalisation de six stations balnéaires :

- › **Saïdia-Mediterrania** : situé à 60 Km au nord de Oujda et à seulement quelques kilomètres à l'ouest de Saïdia.
- › **Port Lixus** : situé entre Tanger et Larache à quelques kilomètres seulement des ruines romaines de Lixus.
- › **Essaouira-Mogador** : situé à quelques minutes de Essaouira.
- › **Mazagan-El Jadida** : situé à quelques minutes au sud de El Jadida.
- › **Taghazout-Argana Bay** : situé près de la station balnéaire prisée de Taghazout, à quelques kilomètres d'Agadir.
- › **Plage-blanche Guelmime** : à quelques kilomètres de Guelmime.

**2** Lisez le texte.

a) Quels sont les domaines concernés par les six chantiers fondamentaux ? Entourez-les.

- > le marketing
- > le développement culturel
- > l'hébergement
- > l'environnement touristique
- > l'amélioration du réseau routier
- > l'aérien
- > la préservation du patrimoine
- > l'organisation institutionnelle
- > la formation
- > la communication

b) Quel type de tourisme concerne le Plan Azur ?  
Situez sur une carte les six projets. À votre avis, pourquoi ces lieux ont-ils été choisis ?

**3** Vrai ou faux ? Répondez.

1. Le programme « Vision 2010 » cherche à doubler la capacité d'hébergement.
2. L'objectif de ce programme est de tripler le trafic maritime.
3. Les plages retenues pour la promotion du tourisme sont en majorité situées sur la côte Atlantique.
4. Le programme de mise en valeur du Maroc s'intéresse à l'archéologie.
5. La plage d'Agadir fait partie des plages valorisées par le plan « Vision 2010 ».

# POUR OU CONTRE LE TOURISME VERT ?

De plus en plus de voyageurs proposent désormais à leurs clients de pratiquer le « tourisme vert » ou « écotourisme ». Il s'agit, en résumé, de découvrir la nature locale dans le respect de l'environnement. Objectif affiché : inciter les populations, grâce aux retombées économiques du tourisme, à préserver leurs écosystèmes. Un cercle vertueux auquel n'adhèrent cependant pas certains défenseurs de l'environnement. Pour eux, le principe même de tourisme vert est un non-sens : quelles que soient les mesures de protection prises, il contribue – c'est d'ailleurs son objectif – à amener toujours plus de gens et d'activités économiques dans des environnements sensibles. Le développement du tourisme en Antarctique, où en une décennie on est passé de 7 000 à 35 000 visiteurs par an, a récemment relancé le débat. « On voit des gens arriver dans des bateaux de plus en plus gros, jusqu'à 2 500 places ! », dénonce par exemple Yves Frénot, directeur adjoint de l'Institut polaire français, l'IPEV. « Et ils n'hésitent pas à accoster là où la biodiversité est la plus élevée, parce que c'est le plus intéressant mais ce sont aussi les zones les plus fragiles. » À quoi Jarrod Kyte, directeur du tour opérateur britannique Peregrine Adventures, répond que toutes les précautions sont prises pour minimiser les perturbations et que son activité est un puissant outil éducatif. Pour lui, ceux qui ont vu l'Antarctique en reviennent transformés en avocats infatigables de sa protection et de la lutte contre le réchauffement climatique.

Sciences et vie - Hors série n°243 - Juin 2008



> Les touristes, même « verts », risquent de perturber les écosystèmes.



> Le nombre de visiteurs dans des environnements sensibles s'est accru ces dix dernières années.

**1** Observez ces photos et les légendes. Que comprenez-vous ?

**2** Faites une lecture globale du texte. Quelle est l'idée générale ?

**3** Relisez le texte jusqu'à « préserver leurs écosystèmes. » et répondez.

1. Qu'est-ce que l'écotourisme ?
2. Quel est son objectif ?

**4** Relisez le texte à partir de « Un cercle vertueux... » jusqu'à la fin.

Relever les arguments pour et les arguments contre l'écotourisme, ainsi que

les exemples utilisés pour appuyer ces arguments.

# **II- langue**

## **1- Les Pronoms personnels complément Y et EN**

**A- Le pronom complément (En) remplace un complément précédé de la préposition de, du ou des (de quelque chose):**

**Elle parle souvent de son enfance. => Elle en parle souvent.**

**Combien de tomates voulez-vous ? => J'en veux 1 kilo.**

**Le pronom (En) remplace un complément circonstanciel de lieu:**

**Laila revient de Londres. => Laila en revient.**

**En peut être utilisé pour remplacer une quantité exprimée par un article partitif (du, de la, de l', des).ex:**

**Il a une envie de soupe. => – Il en a envie.**

**Vous buvez du coca -=> oui j'en bois**

**En est utilisé pour remplacer une quantité exprimée par un nom précédé d'un numéral:**

**J'ai deux dictionnaires. => Moi j'en ai deux également.**

**Cependant il est préférable de ne pas employer En si la préposition 'de' introduit une personne  
ex : Ils parleront de Hicham au prochain conseil. => Ils parleront de lui.**

**Pour la phrase négative, la négation se place avant et après le groupe formé par le pronom et le verbe:**

**Vous n'en avez pas voulu**

**B- Le pronom complément Y remplace un complément d'objet précédé de la préposition à ou en ou chez.**

**Y remplace en général:**

<b>Un Nom de choses précédé par à:</b>	<b>Pense à ta valise</b>	<b>=&gt; penses-y</b>
<b>Des notions abstraites :</b>	<b>Je réfléchis à mon avenir</b>	<b>=&gt; j'y réfléchis</b>
<b>Les compléments des lieux :</b>	<b>Je vais chez le médecin</b>	<b>=&gt; j'y vais.</b>
	<b>je pars en Australie =&gt; j'y pars</b>	

## 2-Les pronoms relatifs composés

-Ils se forment d'une préposition: à , de , par; sous, sur, dans, grâce à, à cause de, au sujet de , à partir de .....

-et d'un pronom relatif: lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

Nombre et genre	À +le ,la, les	de	sous , sur, par, dans, grâce à, au sujet de.....
Masculin singulier	auquel (inanimé) à qui (personne)	duquel de qui	sous lequel, grâce auquel, au sujet duquel .....
Féminin singulier	à laquelle À qui	De laquelle De qui	dans laquelle, à partir de laquelle.....
Masculin pluriel	auxquels	Desquels	au sujet desquels
Féminin pluriel	auxquelles	Desquelles	par lesquelles

### 3- le subjonctif

**Formation :** on supprime *-ent* au verbe conjugué au présent à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*ils*), puis pour *je, tu, il, elle, ils, elles*, on ajoute les terminaisons du présent de l'indicatif. (*ils prennent* > *prennent* > *je prene*, etc.)

Pour *nous* et *vous*, on supprime *-ons* à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (*nous*), puis on ajoute *-ions* et *-iez*.

Indicatif présent	Subjonctif présent
ils prennent	je prene tu prennes il prene ils prennent
nous prenons	nous prenions vous preniez

Le subjonctif décrit quelque chose qui n'est pas réalisé (souhait, volonté, doute, etc.). On le trouve le plus souvent après les expressions qui traduisent un jugement ou un sentiment.

	Un jugement ou un sentiment	Exemples
<b>Verbes</b>	Je voudrais, je regrette, je préfère, je déteste, j'aimerais...	Je voudrais que tu <b>connaises</b> mes amis. Tu préfères qu'on <b>prenne</b> ma voiture ?
<b>Expressions impersonnelles</b>	Il est important, il est essentiel, il faut, il est nécessaire...	Il faut que vous <b>veniez</b> à la maison. Il est important que vous <b>puissiez</b> y aller.
<b>Adjectifs</b>	Je suis content, heureux, surpris, désolé, triste...	Je suis content que tu <b>sois</b> là. Elle est désolée que tu ne <b>l'aies</b> pas rappelée.

On trouve aussi le subjonctif après certaines locutions comme *pour que, afin que, bien que, jusqu'à ce que, etc.*

> J'ai expliqué une deuxième fois pour qu'il **compre** bien.

## L'expression de l'opinion

8 Relisez le forum de la page 72 et complétez le tableau.

<b>DEMANDER À QUELQU'UN SON OPINION</b>	Quelle est votre opinion sur ce sujet ? ...
<b>ANNONCER SON POINT DE VUE</b>	Pour moi, D'après moi, À mon avis, ... ...
<b>EXPRIMER SON ACCORD</b>	Je partage ce point de vue. Je suis pour ... J'adhère à ... ...
<b>EXPRIMER SON DÉSACCORD</b>	Je ne partage pas ce point de vue. Je ne suis pas en faveur de ... Je suis contre ... Je n'adhère pas à ... ...

9 Classez dans le tableau ci-dessous les expressions suivantes en fonction de leur structure.

Je juge nécessaire de... – Je pense que... – Il me semble que... – Je suis sûr(e) que... – Je trouve que... – J'estime que... – J'ai l'impression que... – Il est évident que... – Je suis persuadé(e) que... – Il est clair que... – Je suis certain(e) que ... – Je suis convaincu(e) que... – Il est vrai que... – J'estime important de... – Il est certain que... – Je crois que... – Il est incontestable que...

<b>VERBE D'OPINION + QUE</b>	<i>Je pense que ...</i> ...
<b>ÊTRE + ADJECTIF + QUE</b>	<i>Je suis sûr(e) que ...</i> ...
<b>VERBE D'OPINION + ADJECTIF + DE</b>	<i>Je juge nécessaire de ...</i> ...
<b>FORME IMPERSONNELLE</b>	<i>Il me semble que ...</i> ...

## III- exercices

### Autour du tourisme

**1** Où dormir ? Complétez les phrases avec les mots suivants.

gîtes – riads – chambres d'hôtes – bivouacs – auberges

1. Les touristes préfèrent loger dans des ... durant leur séjour à Marrakech : il s'agit de maisons marocaines anciennes, réaménagées en structures d'hébergement.
2. Les touristes, lors des randonnées dans la montagne, passent la nuit dans des ... .
3. Le guide indique un tas de petites ... pas chères.
4. Le tourisme vert devient très populaire. Il permet de découvrir la nature et de loger dans des ..., ce qui favorise le contact avec les habitants.
5. Les jeunes adorent passer la nuit dans des ... : il s'agit de campements provisoires.

**2** Complétez les phrases avec les activités de la liste suivante.

randonnées équestres – sports nautiques – trekkings – randonnées pédestres – escalade

1. Le Maroc, grâce à la Méditerranée et à l'Atlantique, offre un large éventail de ... .
2. Avec ses quatre chaînes de montagne, le Maroc offre des possibilités de randonnées exceptionnelles. On peut faire des ... ou des ... .
3. Les ... sont des randonnées itinérantes de plusieurs jours, ponctuées de bivouacs.
4. L' ... est une activité qui consiste à monter sur une montagne ou grimper sur un rocher ou une falaise en utilisant des outils de sécurité.

**3** Complétez ces phrases avec les mots suivants.

tourisme d'affaires – tourisme rural – écotourisme – tourisme culturel – tourisme de cure – tourisme balnéaire

1. Le ... désigne un tourisme qui procure calme et dépaysement pour les gens qui cherchent à s'éloigner du vacarme de la ville.
2. Le ... concerne les personnes qui se déplacent dans le cadre de congrès, de séminaires ou de conférences ou encore de négociations commerciales.
3. Le ... est un tourisme centré sur la découverte de la nature, dans le respect de l'environnement et des populations locales.
4. Le ... permet la découverte de sites historiques et de villes impériales.

5. Le ... se développe de plus en plus dans les villes côtières et attire aussi bien des visiteurs nationaux qu'internationaux.
6. Le ... attire un public assez large qui préfère recourir à la nature pour soigner ses maux.

## L'expression du lieu

5 a) Observez ces phrases et dites ce que *en* et *y* remplacent à chaque fois.

1. Klaâ M'gouna est une ville agréable. Les gens **y** vont pour assister à la Fête des roses.
2. Chaque été, on va à Ifrane. Dès qu'on **y** arrive, c'est la grande joie pour les enfants. On **y** reste parfois tout l'été.
3. Taroudant est une ville où les gens sont accueillants. Chaque fois que j'**en** reviens, je suis un peu triste.
4. Lorsqu'on on **y** est, on est heureux, mais lorsqu'on **en** repart, on est malheureux.

b) Dans quel cas utilise-t-on *y* ? Dans quel cas utilise-t-on *en* ?

## Les pronoms *y* et *en*

4 a) Pour chaque phrase, soulignez ce que remplace *en* ou *y*. Qu'observez-vous ?

1. Je pense à mes prochaines vacances. J'**y** pense.
2. Je parle peu de mes problèmes. J'**en** parle peu.
3. Je réfléchis à ce que tu m'as dit. J'**y** réfléchis.
4. Je doute de sa sincérité. J'**en** doute.
5. Il parle de son entreprise. Il **en** parle.

b) Relisez l'extrait de la charte et l'encadré page 75. Relevez les phrases avec *y* et *en* et dites ce que remplacent ces pronoms.

11 Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

1. Je suis certaine que les touristes (apprécier) la région quand ils la découvriront.
2. Je ne suis pas sûre qu'ils (savoir) tous parler arabe.
3. Je pense que les hôtels (être) bien équipés.
4. Il me semble que tu (avoir) raison.

5 Complétez les phrases suivantes avec les prépositions à (au) ou de (d').

1. Je tiens ... vous remercier.
2. Cette année, j'ai bénéficié ... une bourse.
3. Personne ne peut vous forcer ... acheter ce produit.
4. Elle est très contente ... son stage.
5. Je m'intéresse énormément ... foot.
6. Je me sers beaucoup ... ma voiture.
7. J'ai participé ... une journée portes-ouvertes sur les nouvelles filières à l'Université.
8. Elle s'est inscrite ... un club de sport.

6 Complétez les phrases avec en ou y.

1. Mon rêve est d'aller en vacances en Turquie.  
J' ... parle sans arrêt à mes amis. J'... pense tout le temps !
2. De nombreuses maisons sont transformées en chambres d'hôtes. Les touristes ... sont ravis.  
Si on ... réfléchit un peu, c'est une idée géniale.
3. Il faut mettre des cartes à la disposition des touristes, ils s' ... servent régulièrement.
4. Il défend son projet parce qu'il ... croit profondément.

### La situation géographique

3 À l'aide d'une carte du Maroc, faites des phrases pour situer les lieux indiqués ci-dessous. Vous pouvez vous aider des expressions suivantes : dans – à l'est de – à l'ouest de – au sud de – au nord de – près de – à ... km de – entre ... et ...

*Exemple :* La province d'Ouarzazate est située au sud-est du Maroc.

Oujda

Marrakech

Kenitra

Mohammedia

Merzouga

Tanger

El Hoceima

Chefchaouen

## Les pronoms relatifs composés

7 a) Décomposez chacune de ces phrases en deux phrases simples.

- Je vais à la bibliothèque chercher le livre dans lequel j'ai trouvé des idées intéressantes pour mon exposé.
- J'ai perdu la caméra avec laquelle j'avais fait de magnifiques films de Marrakech.
- Ils ont signé l'accord auquel ils étaient parvenus.
- J'ai fait un compte-rendu des réunions auxquelles j'ai participé.

b) Complétez le tableau.

	À	AVEC, POUR, SANS, CONTRE, ETC.
Masculin singulier	...	...
Féminin singulier	<i>à laquelle</i>	...
Masculin pluriel	<i>auxquels</i>	<i>lesquels</i>
Féminin pluriel	...	<i>lesquelles</i>

## 8 Associez.

- |  |  |
|--|--|
| 1 C'est un problème                    | A contre lequel nous ne pouvons rien.                  |
| 2 J'achète mes billets dans une agence | B grâce à laquelle la région connaîtra un grand essor. |
| 3 C'est un genre de tourisme           | C à laquelle je fais entièrement confiance.            |
| 4 J'opte pour cette solution           | D auquel les gens ne sont pas encore habitués.         |

9 Reliez les deux phrases à l'aide d'un pronom relatif.

- Le développement du tourisme rural est une question importante. Un débat aura lieu sur cette question le mois prochain.
- Je souhaiterais que nous discussions de certains problèmes. On ne se bat pas suffisamment contre ces problèmes.
- Le tourisme vert est un créneau intéressant. Les régions rurales peuvent se développer grâce à ce tourisme.
- La présence de faux guides est un problème. Il faut trouver une solution efficace à ce problème.