

**FSJES TETOUAN  
UNIVERSITE ABDELMALEK SAADI**

**SUPPORT DU COURS  
THÉORIE ÉCONOMIQUE  
CONTEMPORAINE**

**PROFESSEUR  
MME BAKKALI**

**S6- Printemps-été 2021**



**Introduction:**  
**Qu'est ce que la théorie économique?**  
**Théorie économique et politique économique**

**Chapitre 1**  
**Approche**  
**de la théorie économique contemporaine**

- 1-Essai de définitions de l'économie**
- 2-Domains économiques**
- 3-Présentation de l'économie**

**Chapitre 2-**  
**Théorie économique contemporaine**  
**3-La croissante verte et inclusive ou le développement durable**

Visiter [eBoik.com](http://eBoik.com)



The background features a light gray gradient with a subtle, faint geometric pattern of overlapping triangles. Scattered throughout are several realistic water droplets of various sizes, some with soft shadows, giving a clean and fresh aesthetic.

# INTRODUCTION



## Qu'est ce que la théorie économique?

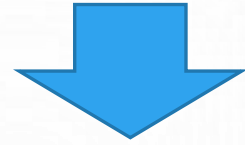
**Théorie:** Ensemble de notions, d'idées de concepts de connaissances et de savoir abstraits appliquées à un domaine.

Elles sont tirés d'observations, de faits, d'expériences...pour comprendre un phénomène en utilisant un raisonnement ou une vérification pratique, à la recherche d'une vérité... (théorie keynesienne, théorie schumpéterienne)

INTERET?

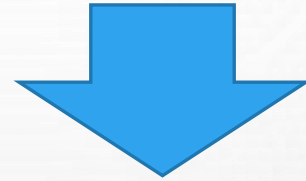
**Les politiques économiques** mises en place s'inspirent des théories économiques pour réaliser leurs objectifs qui sont d'après le carré magique de Kaldor (4 indicateurs macro économiques): une croissance élevée, une inflation maîtrisée ou stabilité des prix, un faible taux de chômage ou plein emploi et l'équilibre du commerce extérieur





**La théorie économique va permettre de comprendre l'économie (lien entre théorie et pratique économique)**

**La théorie économique : outil pour comprendre et découvrir le monde et trouver des solutions.**



**Analyse les différents modes de fonctionnement de l'économie.**



## Politiques économiques et théories économiques/ quels liens?

Face à des déséquilibres macro économiques (situation économique d'actualité): inflation, déséquilibre extérieur, déficit budgétaire, chômage , des politiques conjoncturelles sont mises place, comme :



Budgétaires et monétaires qui vont réguler et stabiliser l'économie à court terme (3 ou 4 ans)



## Politique budgétaire de relance axée sur la demande (théorie keynesienne)

Commandes de l'Etat (achat et investissements : augmentation des dépenses de l'Etat et endettement)



Augmentation des bons de commande: de MO, matériaux...



Augmentation de la production des entreprises



Augmentation de l'embauche, baisse du chômage et augmentation du pouvoir d'achat qui relance l'activité économique et dynamise l'économie



en creusant le déficit budgétaire (la hausse des recettes fiscales va combler le déficit)

**La théorie économique va permettre de comprendre l'économie**



# **Chapitre1: Contexte de la théorie économique contemporaine**

## **1-Domains économiques**

## **2-Présentation de l'économie**





## Domaines économiques: Actualités économiques

**L'économie marocaine** continue de tourner à un niveau inférieur à son potentiel, le secteur agricole non irrigué contribuant à sa volatilité et les autres secteurs enregistrant une reprise timide.

Le PIB réel devrait continuer de ralentir pour atteindre 2,7% en 2019, sous l'effet du recul de la production agricole (moins 2,1%). La croissance non agricole s'améliorera (3,4% en 2019 contre 3% en 2018), tirée par de meilleurs résultats dans les secteurs des phosphates, de produits chimiques et du textiles.

**Du côté de la demande**, la consommation privée contribuera le plus à la **croissance**, stimulée par l'augmentation des salaires et le recul de l'inflation.

**La contribution des exportations** nettes restera négative, traduisant la faible compétitivité des exportations et de la dépendance à l'égard des importations énergétiques.....

**L'inflation** est restée faible, inférieure à 0,6%.

Le taux de chômage diminuera légèrement pour s'établir à 9,3% au premier semestre 2019, alors que le taux d'activité continue de baisser et a atteint à 46,1%.

Les perspectives à moyen terme supposent **des réformes soutenues, notamment pour maintenir la rigueur budgétaire, augmenter les recettes fiscales, améliorer la gouvernance et la surveillance des entreprises d'État, accroître la flexibilité des taux de change et réformer l'environnement des entreprises et les marchés du travail.**

## De quoi traite l'économie ?

Sujets
Croissance (PIB)
Production ...consommation..
Chômage (marché du travail..)
Inflation (prix)
Inégalités sociales (répartition des richesses , égalité, équité)
Déséquilibre de la balance de paiements (relations internationales)
Equilibre budgétaire (finances publiques et endettement extérieur)
Changement climatique (développement durable)
Déséquilibre commercial



## 2- Présentation de l'économie

C'est la science de **l'activité en famille** , liée à l'ordre dans une maison, Aristote (384 av JC)  
elle est liée à la philosophie et à la morale

Etude **de la richesse des nations** sur la base du développement du commerce extérieur et  
l'accumulation de richesse (amas des métaux précieux ou réserve d'or (pensée mercantiliste)

Science qui étudie le comportement humain **entre les fins et les moyens rares** », Lionel Robbins (1947 « Essai  
sur la nature et la signification de la science économique »)

Science de **l'administration des ressources rares**, Raymond Barre « L'économie politique » 1959

Elle a pour objet **la production, la consommation et l'échange de biens et services rares**,  
J.Fourastié, « Pourquoi nous travaillons » 1959

Etude des êtres humains dans leur vie de tous les jours , A Marshall



D'après ces définitions



Economie est l'analyse des principales fonctions économiques (la production, la consommation et l'échange)  
(pensée classique libérale)

Donc l'activité économique a pour objectif de satisfaire les besoins des individus en produisant des biens et services dans un environnement spécifique:

**Besoins illimités mais des ressources rares ( biens et services limités)**



D'où la nécessité de faire des choix.  
Donc c'est la science de l'échange et des choix





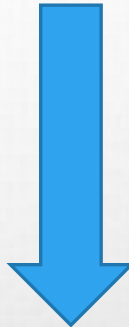
# Fondements de l'économie



**Besoins illimités**  
Sensation d'insatisfaction avec la nécessité de consommer provenant d'un désir, d'un sentiment de privation (besoin se diversifient et se renouvellent)



**Ressources rares ou biens économiques rares (matériel ou immatériel) :** leur production est limitée par rapport aux besoins. La somme totale de ce que les gens veulent avoir est bien plus grande que ce qu'ils peuvent avoir réellement.



**Comportements optimums:**  
Comment peut on maximiser l'ensemble des biens et services que les individus peuvent avoir réellement?  
Il s'agit alors d'administrer les ressources limitées pour satisfaire les besoins illimités des hommes



## Présentation des Besoins humains illimités



# Pyramide des besoins de Maslow (1954)







## Pyramide théorique représentant les 5 besoins fondamentaux universels de l'homme

- 1-Classement en catégories de besoins et par ordre prioritaire
- 2-La base de la pyramide est prioritaire (les besoins physiologiques sont prioritaires par exemple)
- 3-Chaque besoin satisfait appelle un autre besoin
- 4-Il n'est pas nécessaire de le satisfaire à 100%
- 5-Hierarchisation subjective, fonction de la culture, des aspirations, chacun a sa propre hiérarchisation des besoins

### Besoins physiologiques:

liés à la survie de l'être humain: manger, boire, respirer, se vêtir, dormir, se reproduire

**Besoins de sécurité:** vivre dans un environnement stable, d'être protégé (logement, revenus, sécurité médicale de santé, morale psychologique, stabilité familiale..)

**Besoin d'appartenance:** de relations familiales ou amical ou professionnel: avoir une famille, amis, ne pas se sentir seul, se sentir accepté, faire partie d'un groupe

**Besoin d'estime de soi:** d'être reconnu considération, de reconnaissance, de respect, de succès, indépendance

**Besoin d'accomplissement :** de se dépasser, s'épanouir au quotidien, d'exploiter son potentiel dans la vie, service de soi et des autres.. (énergie, temps, argent..)



## Présentation des secteurs d'activité économique (Colin Clark et Fourastié)

La classification de l'économie en trois secteurs principaux selon la nature de l'activité résulte des travaux de l'économiste anglais Colin Clark (1905-1989) sur "Les conditions du progrès économique" (1947), repris par le théoricien français Jean Fourastié (1907-1990).

Le groupement des activités économiques de production se fonde sur la notion de secteurs d'activité.

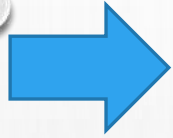


Qu'est ce qu'un secteur d'activité?

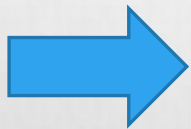
Un secteur d'activité regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.



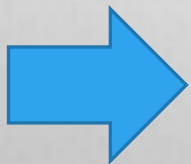
## Définition des trois secteurs de production



Le secteur primaire regroupe l'ensemble des activités dont la finalité consiste en une exploitation des ressources naturelles : agriculture, pêche, forêts, mines, gisements. Toutefois, selon le point de vue, les industries extractives peuvent aussi être classées dans le secteur secondaire.



Le secteur secondaire regroupe l'ensemble des activités consistant en une transformation plus ou moins élaborée des matières premières (industries manufacturières, construction).



Le secteur tertiaire se définit par complémentarité avec les activités agricoles et industrielles (secteurs primaire et secondaire). Il se compose :

- du tertiaire principalement marchand (commerce, transports, activités financières, services rendus aux entreprises, services rendus aux particuliers, hébergement-restauration, immobilier, information-communication) ;
- du tertiaire principalement non-marchand (administration publique, enseignement, santé humaine, action sociale).



<b>Secteur primaire</b>	
La collecte et l'exploitation directe des ressources naturelles ( matériaux, énergie, aliments..)	Activités liés à la transformation du milieu naturel : Agriculture, pêche l'exploitation forestière, minières..
<b>Secteur secondaire</b>	
Industrie de transformation des matières premières ou agissant sur une matière issue du secteur primaire	Industrie du bois, aéronautique, textile, construction, électronique, agroindustrie....
<b>Secteur tertiaire</b>	
Industrie de service, immatériel	Banques, assurance, administrations, santé, éducation, transport, commerce, conseil, tourisme, ménage, sécurité....mécanique...coiffure..





## **Secteur quaternaire: domaine de la nouvelle économie et technologie**

Services liés à la gestion et à la diffusion de l'information (banques de données, internet, multimédia, nouvelles technologies de l'information)





**Au final, l'économie est**



« l'étude de la manière dont les sociétés utilisent des ressources rares pour produire des marchandises ayant une valeur et pour les répartir entre une multitude d'individus »

Samuelson Paul



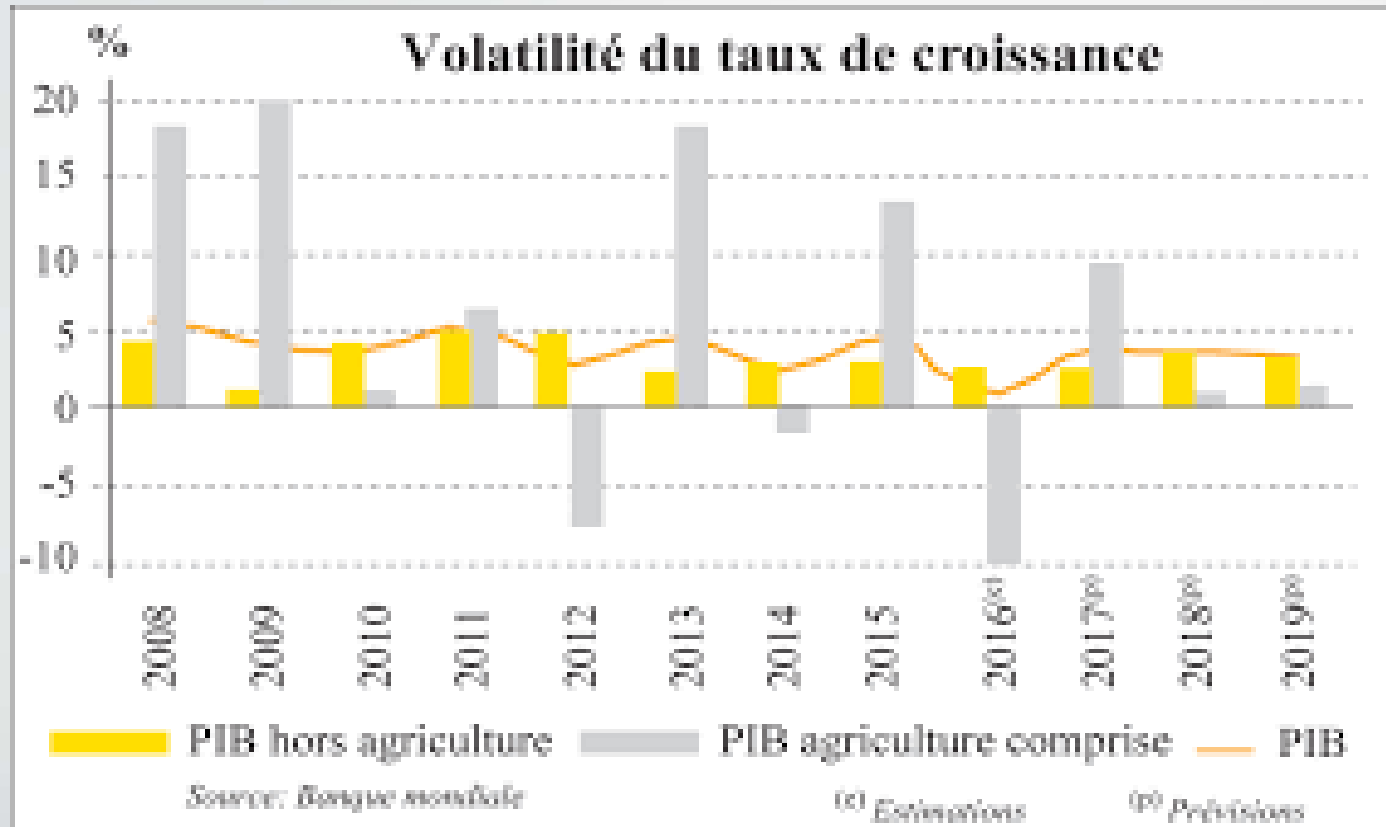
**La théorie économique est l'outil** pour comprendre et découvrir le monde et trouver des solutions.

Ainsi, c'est l'analyse des différents modes de fonctionnement de l'économie.



**Chapitre 2:**  
**Théories économiques contemporaines**  
**OU**  
**Les facteurs de croissance**





## 1-APPROCHE DE LA CROISSANCE

### A-CONSTAT

**\*La croissance est une question d'actualité**

**\*Sur le plan mondial, elle se ralentit depuis les années 1980 du aux chocs pétroliers des années 1970, elle est alors devenue une préoccupation majeure**

**\*Inégalités de développement**

**« Retrouver la croissance est un impératif » car elle se traduit par le développement et l'amélioration des conditions de vie des populations. En effet, la favoriser faiblement aurait des conséquences considérables à long terme sur le chômage de masse et l'endettement public**





## **B-DEFINITION**



**Il s'agit d'une augmentation sur une longue période de la production en termes réels (PIB).**

**On dit qu'un pays connaît une croissance économique quand il peut offrir une quantité de plus en plus importante de biens et services à ses habitants.**

### **Caractéristiques:**

**Elle est dynamique car c'est un processus qui se déroule dans le temps**

**Elle n'est pas linéaire car elle connaît des fluctuations**



## C- HISTOIRE DE LA CROISSANCE

La croissance économique, prenant la forme des taux de croissance du PIB supérieur à 0, est un phénomène récent dans l'histoire de l'humanité. (c'est l'augmentation du PIB)

### Croissance dans les pays européens

Taux de croissance annuel moyen	PIB
Période agraire(500-1500)	0
Période agraire progressive (1500-1700)	0,3
Capitalisme commercial (1700-1820)	0,6
Capitalisme (1820-1980)	2,5



\* Au départ de l'histoire économique, il n'y a pas de croissance économique, c'est une période stationnaire

\* Rupture a lieu à partir du 19<sup>ième</sup> siècle: révolution industrielle commençant en Europe de l'Ouest sur la base de la machine à vapeur.. Le progrès envahit alors l'ensemble du tissu industriel.

A la base la révolution agricole a permis de dégager des surplus agricoles permettant la révolution démographique qui a fournie la main d'œuvre à la révolution industrielle

L'Europe connaît alors un début de croissance industrielle.. ...



## D- « LES TRENTES GLORIEUSES »

QU'Est ce que « les trentes glorieuses »?

Les « Trentes glorieuses » sont considérées comme une période de forte croissance.

La croissance annuelle mondiale s'est élevée à 5 % environ (1945-1970) avec un bouleversement économique et social (croissance inégalée, chômage faible, dynamique démographique forte, urbanisation croissante, essor de l'Etat providence

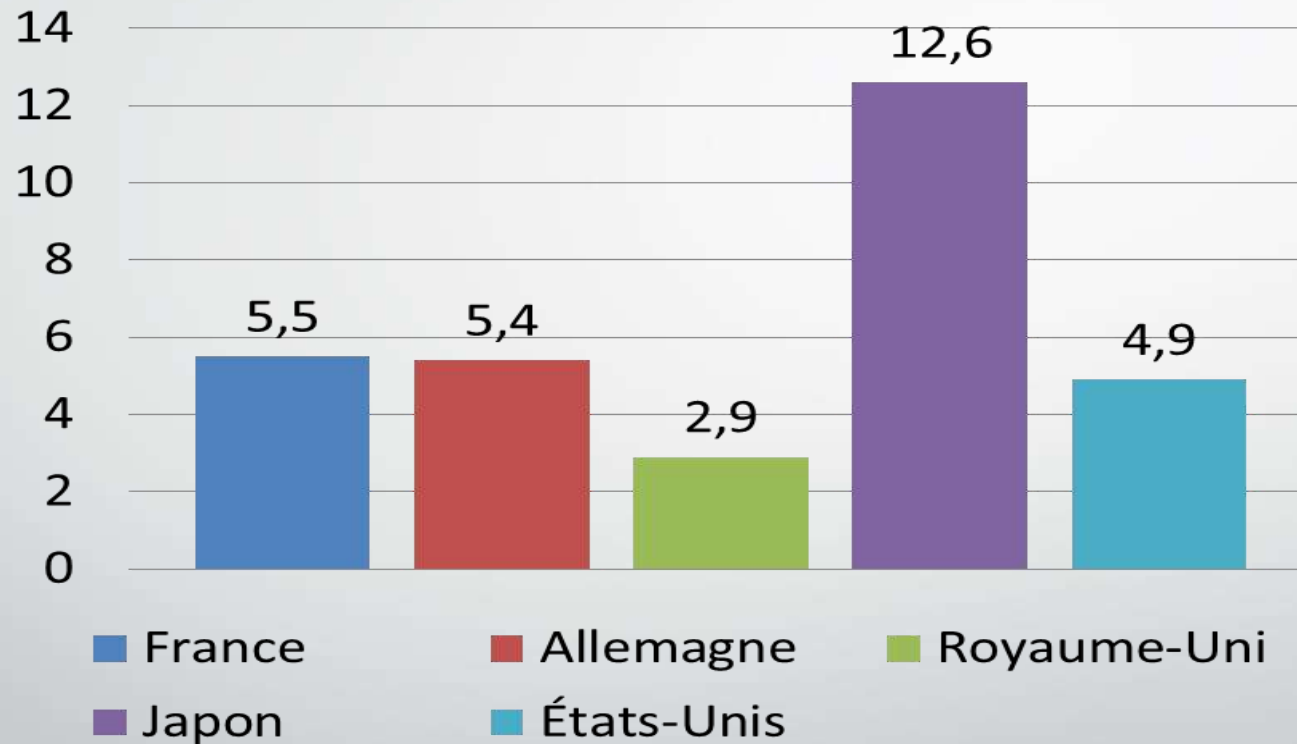
Cela a été suivi d'un ralentissement considérable de l'activité économique accompagné de l'émergence et la persistance du sous emploi.

On commence alors à voir apparaître les premiers modèles de croissance économique et on commence à s'interroger sur le développement.





## Taux de croissance de 1945 à 1970 en pourcentage



## E-SOURCES

### Sources de croissance extensive:

\* accroissement de la quantité de facteurs de production utilisés à savoir:

les facteurs: - capital techniques(machines outils, matière 1<sup>er</sup>)  
- Le travail permet la production

### Sources de croissance intensive:

\* L'efficacité des machines et des salariés et ce **grâce au progrès technique**

**Le progrès technique est ainsi au cœur** de la croissance économique

Pendant longtemps, il était considéré comme exogène venant de l'extérieur de l'entreprise mais d'autres modèles ont montré que le PT venait de l'intérieur de l'entreprise et de son investissement en capital et en travail (formation organisation de l'entreprise...)



## 2- Les précurseurs de la croissance

### A-La croissance chez les mercantilistes

Du 16<sup>ième</sup> siècle au milieu du 18<sup>ième</sup> siècle, le pensée mercantiliste prône la richesse des nations en développant le commerce extérieur qui permet le renforcement de l' excédent budgétaire (.

#### Comment?

- Interventionnisme de l'Etat par une politique protectionniste contre les produits étrangers pour protéger l'économie nationale,
- Au niveau des frontières pour éviter toute fuite d'or et de métaux précieux qui sont les instruments de mesure de la richesse de la nation.

Ainsi, plus l'Etat possédait de l'or, plus la richesse était forte.





### 3- types de mercantilisme:

- le mercantilisme espagnol (bullionisme):** L'augmentation de la richesse se fait par accumulation d'or et d'argent
- le mercantilisme français:** le développement industriel est source de richesse et la conception de la richesse ne se réduit pas au stockage des métaux précieux. L'intervention de l'Etat est attendu à travers la création de grandes manufactures.
- le mercantilisme anglais:** L'enrichissement d'une nation se base sur le commerce en général et le commerce maritime en particulier





## B-La croissance chez les physiocrates (Quesnay, Mirabeau)

L'exploitation de la terre exploitée dans la cadre d'un ordre naturel est la source essentielle de richesse



« La terre est la mère de tous les biens » William Petty

Comment?

Le travail de la terre par la classe productive permet d'obtenir le produit net

L'activité agricole est la seule activité qui donne plus qu'elle ne coûte, c'est la seule qui assure la multiplication des richesses



## C-La croissance chez les classiques

A la fin du 18<sup>ième</sup> siècle, l'école classique prône que le travail ainsi que le rôle de l'entrepreneur dans la production sont les facteurs primordiaux de la richesse

### Comment ?

A. Smith partisan du libéralisme, indique que la division du travail assure la croissance des richesses car elle se traduit par la spécialisation internationale.

Cette spécialisation internationale va permettre l'extension des marchés qui participe à la croissance des ventes du fait de coûts de production plus faibles et de prix attractifs pour la demande.

De même, il défend l'intérêt du commerce extérieur et le principe des avantages absolus car ils sont source de richesse



Croissance économique



## D-La croissance chez J.Schumpeter

Les classiques anglais ont fortement négligé le rôle du progrès technique pour baser leurs conceptions de la croissance sur les économies d'échelle, l'accroissement de la population, le commerce extérieur .

Mais Schumpeter fait du progrès industriel, l'élément clé de la croissance. Ce progrès industriel est porté par des innovateurs qui sont les entrepreneurs à travers le progrès technique.

Ils prennent le risque de lancer un nouveau produit ou une nouvelle façon de produire pour plus de richesse.

Il traitera de la « destruction créatrice ».....



## E-La croissance chez les néoclassiques

**Dans le modèle de Solow**, l'augmentation des facteurs de production (travail et capital) explique une part de la croissance.

C'est donc, parce qu'il y a une augmentation de la population (facteur travail) et des investissements (facteur capital) qu'il y a de la croissance.

**Toutefois, la plus grande part de la croissance est due au progrès technique qui fait perdurer la croissance.**

Il attribue l'origine de la croissance par tête au montant de capital technique investi (machines, équipements, logiciels, infrastructures)

**Ce modèle de croissance est exogène** car il ne donne pas d'explication au progrès technique, ni à ses origines





## F- Les étapes de croissance de Rostow (1960)

Selon W. Rostow, les sociétés parcourent au cours de leur développement 5 étapes:

- 1- La société traditionnelle:** c'est une société stationnaire dans laquelle l'agriculture constitue l'activité principale composée d'une structure sociale archaïque, fondée sur la propriété foncière.
- 2- Les conditions préalables au décollage:** on assiste au développement du système bancaire et la création de l'infrastructure nécessaire au développement industriel. Une prise de conscience s'opère pour mettre en valeur les ressources naturelles grâce à l'entreprise.
- 3- Le décollage:** c'est le lancement de la croissance sur la base:
  - De l'augmentation de l'investissement
  - Création d'industries
- 4- La marche vers la maturité:** c'est une période de progrès soutenu au cours de laquelle la croissance gagne l'ensemble des secteurs de l'économie avec le déploiement de techniques modernes
- 5- La société de consommation de masse:** la production de biens et de consommation durables et les services deviennent progressivement les principaux secteurs de l'économie. Les objectifs de la société évoluent vers la consommation et le bien être.



## G-La croissance endogène (Romer)

Le modèle met en évidence les facteurs de croissance à long terme qui ont des retombées positives sur toute l'économie.

C'est le modèle de croissance endogène car cette dernière ne dépend que des comportements des agents et des variables macroéconomiques soit:

- \*l'investissement privé en capital physique
- \*l'investissement public dans les infrastructures
- \*l'investissement en capital humain
- \*l'apprentissage par l'expérience
- \*la division du travail
- \*la recherche et développement

La croissance est donc un phénomène entretenu par accumulation de 4 facteurs principaux: le capital physique, la technologie, le capital humain, et le capital public



## G-Vision pessimiste de la croissance

**R. Malthus (1766-1834) rappellent que le volume des biens dépend des ressources naturelles.**

Mais la population a naturellement tendance à augmenter plus rapidement que les biens de subsistance. Elle croît selon une progression géométrique alors que les subsistances augmentent selon une progression arithmétique. Ce qui conduirait à une situation de misère et de limitation de la croissance.

D'autre part, l'exploitation aboutit à l'accroissement de la rente au détriment du taux de profit qui est le mobile pour le capitaliste d'entreprendre et seul moyen d'obtenir la croissance globale des richesses.



**Ainsi, l'économie est conduite vers l'état stationnaire**



### 3-Le modèle de la croissance verte et inclusive ou le modèle de développement durable

A-Contexte d'émergence:

**Premières tentatives de coopération mondiale pour protéger la nature (1913 ;1923)**

**Conférence internationale sur la protection de  
la nature à Berne en 1913**



 **Campagne contre la dégradation de la nature**

 **Premier Appel à la protection mondiale de la nature**  
**Contexte : industrialisation naissante**

**Congrès international pour la protection de la  
nature,  
faune et flore, sites et monuments naturels à  
Paris en 1923**

**Forum d'échange entre les scientifiques et professionnels de différents  
secteurs d'activité (succès avec 300 participants de 17 pays)**



**Défense de la protection de la nature et des paysages pour préserver  
« les richesses naturelles et artistiques »**



## La Conférence sur la biosphère à Paris( UNESCO -1968)



**Débat sur « l'idée d'un développement écologiquement viable »**

**C'est un forum intergouvernemental regroupant des scientifiques, économistes, sociologues, responsables politiques des pays développés et en voie de développement**

**Contexte: Les Trentes glorieuses**



**Déclaration de la nécessité de rationaliser l'utilisation des ressources de la biosphère et d'améliorer les relations entre l'homme et son environnement pour assurer aux générations futures des conditions de vie satisfaisantes car toute personne dans le monde dépend complètement des écosystèmes de la planète et des services qu'ils procurent.**



**Adoption d'une série de recommandations sur les problèmes de l'environnement pour l'utilisation rationnelle et la conservation des ressources terrestres dont le MAB (Programme international de recherche sur l'homme et la biosphère pour freiner la dégradation des sols, réduire la pollution de l'air et des eaux lancé en 1972 par l'UNESCO)**



**Une première analyse des problèmes environnementaux sur le plan planétaire en  
*liaison avec le développement***



**Affirmation que *l'utilisation et la conservation* des ressources terrestres et aquatiques  
doivent aller de pair**

**Interrogation du Club de Rome sur l'influence de l'homme sur l'environnement (1972)**

??????

**Réflexion sur la problématique environnementale en relation avec l'homme**

**1972: Rapport « the limits to growth »**



**Le système économique mondial est confronté à la diminution des ressources et la dégradation de l'environnement**



**Les contraintes environnementales peuvent rendre la croissance économique impossible**



Croissance  
démographique  
(surpopulation)

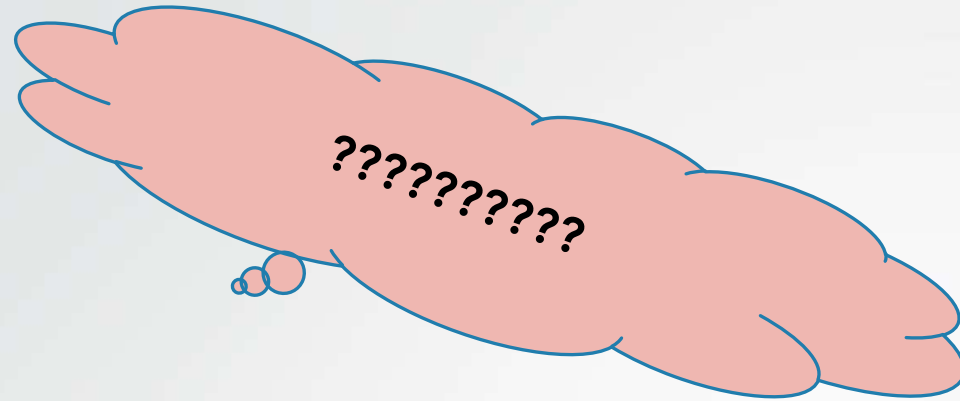


Croissance  
industrielle  
(techniques)



**La croissance ZERO  
en stabilisant le niveau de la population et la  
production à l'échelle mondiale  
(thèse Ehrlich et Commoner)**





**« L'agir humain est devenu dangereux pour l'espèce humaine du fait de la technique qu'il a créée »**

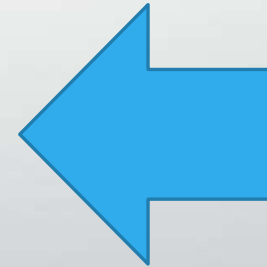
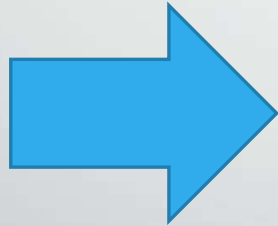


**Responsabilité et solidarité des générations successives du fait de leur relation avec les éléments naturels**

## B-GENESE DU CONCEPT

Diffusé dans les années 1970 par les ONG en relation avec les préoccupations environnementales qui dénoncent l'empreinte de l'activité humaine sur l'équilibre des écosystèmes (dénonciation du modèle de développement industriel occidental et ses biais dans la course illimitée à la croissance pour faire face à une démographie mondiale galopante)( l'idée est que les problèmes environnementaux sont dus à un matérialisme et des excès de conso des sociétés industrielles avancées)

INNOVATIONS TECHNIQUES  
DECOUVERTES SCIENTIFIQUES



Gaspillage des ressources naturelles, la pollution et la disparition des espèces, réchauffement climatique, évènements météorologiques extrêmes, catastrophes écologiques ....

# Le développement

La modification de la biosphère et l'emploi des ressources humaines, financières vivantes et non vivantes pour satisfaire aux besoins des hommes et améliorer la qualité de leur vie.



La biosphère est surexploitée. Sa modification doit être réalisée *sous le principe de précaution* car risque de ne pas pouvoir l'utiliser indéfiniment.



**Développement**



**Amélioration de la qualité de  
vie des hommes**



**Conservation de la vitalité et  
diversité de la Terre (respect  
de la capacité de charge  
de la biosphère)**



**La conservation améliore :**

**Les perspectives de développement durable car source de stabilité par la participation des populations locales (consultation, planification gestion rationnelle des ressources..)**

## C-DEFINITION OFFICIELLE



### Définition officielle dans le Rapport Brundtland en 1987 « Our common futur »

Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Révolution de la façon de penser et la pratique du développement



**Problèmes environnementaux graves**  
**Défaillances économiques**



liés aux systèmes de production et consommation non durables ou non responsables et à un mode de développement non en phase avec les écosystèmes déséquilibrant les relations entre l'homme et la nature



## D-ADOPTION OFFICIELLE

Conférence de Rio en juin 1992



Adoption de l'agenda 21 « stratégie mondiale pour le développement durable »



Produire plus



Répartir mieux



Préservation de l'environnement



Relations  
homme-  
nature?  
Dans le  
long terme

## E-« Le principe responsabilité » Hans Jonas

La superpuissance technologique : menace pour  
l'humanité car source de déséquilibre des relations :  
humanité / nature

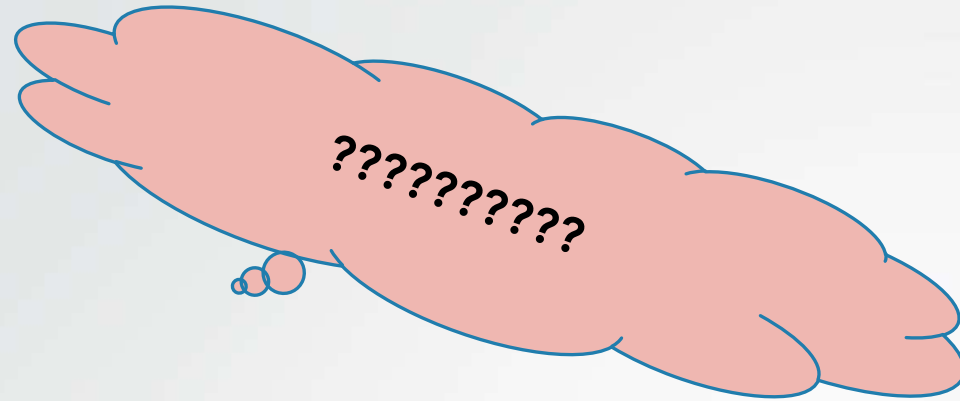
Ses conséquences ne sont pas maîtrisables



« Le progrès n'est pas le garant  
d'amélioration » J.J rousseau



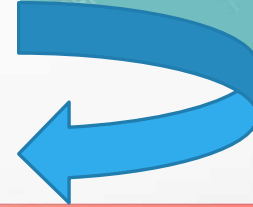
L'homme existe car il a une valeur absolue  
inhérente:  
Obligation de le protéger pour préserver  
l'humanité



**« L'agir humain est devenu dangereux pour l'espèce humaine du fait de la technique qu'il a créée »**



**Responsabilité et solidarité des générations successives du fait de leur relation avec les éléments naturels**



**Pratique de la recherche et technologie dans :  
un cadre éthique de responsabilité**

**exprimée à travers l'équité intergénérationnelle et la solidarité  
(toutes les générations constituent une seule communauté et  
elles sont liées entre elles par un socle commun les ressources  
environnementales)**



**La technologie doit alors être utilisée  
Dans la résolution des problèmes qu'elle a posés dans un cadre  
bien défini, selon des règles pour éviter d'autres effets négatifs  
sur les générations futures**



**L'intervention de l'éthique devient légitime d'où le principe  
de responsabilité**

## Démarche du développement durable



Progression de la production  
Amélioration de la qualité de la croissance

Dans un cadre éthique, responsabilité  
partagée et de solidarité intergénérationnelle



Respect de  
l'environnement



Redistribution équitable des  
richesses



## F-UNE NOUVELLE VISION DU MONDE

**VOIE ALTERNATIVE:**

**MODE DE DEVELOPPEMENT DURABLE**

**« Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs »**



**Logique environnementale**  
priorité à la préservation de la planète  
car son avenir est menacé par les  
modes de production et consommation  
non durables (changement climatique  
impact tous les secteurs économiques  
et ralentissement économique)



**Logique de croissance**  
innovatrice verte et inclusive

## LES PRINCIPES

**Principe éthique**

**Principe de  
bonne  
gouvernance**

**Principe de l'inclusion en faveur de la diversité, de la lutte contre les discriminations pour recréer du collectif, en acceptant la différence des autres, il faut considérer chaque individu comme une valeur ajoutée pour la performance sociale et globale (pilier social de la responsabilité sociétale)**

**Principe citoyenneté participative (placer son activité dans une spirale vertueuse: initiatives activités extérieures impactant le développement du territoire où elle s'active soit le développement régional et local)**

