

**FSJES TETOUAN  
UNIVERSITE ABDELMALEK SAADI**

**SUPPORT DU COURS**

# **THÉORIE ÉCONOMIQUE CONTEMPORAINE**

**PROFESSEUR  
MME BAKKALI**

**S6- Printemps-été 2021**

# **Introduction: Qu'est ce que la théorie économique?**

## **Chapitre 1**

### **Approche des théories économiques contemporaines**

- 1-Essai de définitions de l'économie**
- 2-Domains économiques**
- 3-Présentation de l'économie**

## **Chapitre 2**

### **Présentation des théories économiques contemporaines**

- 1-Pensée économique classique**
- 2-Pensée économique néoclassique**
- 3-Pensée économique marxiste**
- 4-Pensée économique Keynésienne**
- 5-Théorie de la croissance**
- 6-Le modèle de développement durable**



# **1-PRESENTATION DE LA PENSEE CLASSIQUE**



La théorie économique contemporaine est une continuité de la pensée classique. Aussi la présentation de ses apports semble importante pour comprendre les développements économiques actuels.

A RETENIR

Elle analyse **les phénomènes de la croissance dans un contexte libéral**

**Pourquoi le contexte libéral?**

Selon les économistes classiques, le libéralisme est un ordre naturel et les mécanismes du marché assurent les grands équilibres et la croissance économique.

### Les points fondamentaux:

- la liberté des individus** (liberté d'entreprendre, liberté de contracter, liberté de concurrence, l'intérêt personnel et la propriété privée)
- le libre échange** avec la libre circulation des biens et services et le principe de spécialisation
- le marché régulateur de l'économie**
- la non intervention de l'Etat dans la vie économique.** L'Etat assure les fonctions de la police, défense nationale, l'éducation nationale et la justice; Il prépare les conditions pour l'action privée.
- La neutralité de la monnaie, c'est un moyen d'échange donc la séparation** entre la sphère réelle et financière



## Chapitre 1- Apports de Adam Smith (1723-1790)

Economiste du 18 ième siècle, considéré comme le père fondateur de l'économie classique

### Apports:

Réflexion sur la richesse des nations et donc les causes de l'enrichissement des pays ou la croissance économique à travers son ouvrage « Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations » (1776) à une époque de transition à la révolution industrielle

Il va traiter de plusieurs thèmes dont:

- la division du travail
- la théorie de la valeur
- la théorie de la répartition



« ....Prenons un exemple dans une manufacture de la plus petite importance, mais où la division du travail s'est fait souvent remarquer : **une manufacture d'épingles.**

....enfin l'important travail de faire une épingle **est divisé en dix-huit opérations distinctes ou environ**, lesquelles, dans certaines fabriques, sont remplies par autant de mains différentes, quoique dans d'autres le même ouvrier en remplisse deux ou trois ».

cet ouvrier, quelque adroit qu'il fût, pourrait peut-être à peine faire une épingle dans toute sa journée, et certainement il n'en ferait pas une vingtaine.

A.Smith « Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations »

## 1-La division du travail:

Pour A. Smith, la richesse des nations ne se trouve ;

\*Ni dans la détention des métaux précieux comme chez les mercantilistes

\*Ni dans le travail de la terre comme chez les physiocrates.

Pour A.Smith, **le travail seul est la source de la richesse**. Il est appliqué au secteur agricole et industriel.

Plus précisément, **c'est la division du travail** qui permet l'accroissement de la richesse par l'essor de la productivité.

### Origine?

La tendance naturelle de l'homme à échanger qui est à l'origine de la naissance et du développement de la division du travail.

### Qu'est ce que la division du travail?

#### Exemple: Description de la manufacture d'épingles

**Le travail de faire une épingle est divisé en 18 opérations. Chaque ouvrier fait une partie de ces épingles par la séparation des opérations ce qui entraîne: une augmentation quantitative de la production et baisse des coûts.**

### **En résumé:**

***C'est le partage du processus de production en postes de production de telle sorte que chaque salarié exécute la même tâche***



## **POURQUOI CET ESSOR DE LA PRODUCTION?**



**Accroissement de l'habilité des ouvriers,  
épargne du temps perdu passant d'une activité à une autre,  
invention de machines pour faciliter le travail**

## **Limite de la division du travail?**



**La dimension du marché est une limite de la division du travail**

**Mais le marché n'est pas une donnée figée car il se construit en  
développant la production.**

**Le développement de la production est possible car il n'y a pas de  
problème de débouchés et d'obstacles à l'écoulement des  
marchandises.**



## 2-La théorie de la valeur

### A. Smith va chercher comment la valeur réelle ou le prix de la marchandise est déterminée?

\* Le travail comme mesure de la valeur réelle d'un bien

Le travail remplit les conditions d'un instrument stable de la valeur réelle de la marchandise



**C'est à dire que la valeur de la marchandise est déterminé par le travail dépensé pour l'obtenir.**

Cette valeur se présente **sous 2 formes:**

Valeur d'usage: c'est l'utilité sociale de la marchandise ou ressentie par les individus (ex: le diamant a une faible valeur d'usage, mais une forte valeur d'échange)

Valeur d'échange: c'est la valeur d'une denrée qu'on a l'intention d'échanger (ex: l'eau a une forte valeur d'usage mais une faible valeur d'échange)

**Ainsi, la valeur d'usage et d'échange ne sont pas corrélées**



\* Le travail comme mesure de la valeur réelle d'un bien

Le travail remplit les conditions d'un instrument stable de la valeur réelle de la marchandise



**C'est à dire que la valeur de la marchandise est déterminé par le travail dépensé pour l'obtenir.**

Cette valeur se présente **sous 2 formes:**

Valeur d'usage: c'est l'utilité sociale de la marchandise ou ressentie par les individus (ex: le diamant a une faible valeur d'usage, mais une forte valeur d'échange)

Valeur d'échange: c'est la valeur d'une denrée qu'on a l'intention d'échanger (ex: l'eau a une forte valeur d'usage mais une faible valeur d'échange)

### 3- La théorie de la répartition des revenus

Sources du revenu:

- \* les salaires pour les ouvriers,
- \* les profits pour les capitalistes
- \* les rentes pour les fonciers

**A- Les salaires** sont déterminés par la convention des travailleurs avec les patrons dont l'intérêt n'est pas le même, car les salariés désirent gagner le plus possible et les patrons donner le moins.

Cependant, les patrons sortiront toujours vainqueurs de la confrontation avec les ouvriers.



Toutefois, les salaires ne peuvent pas baisser en-deça d'un certain niveau. En effet, le salaire doit être supérieur au niveau de subsistance pour permettre au salarié d'avoir un surplus pour améliorer son niveau de vie et devenir un client potentiel pour l'entreprise elle même



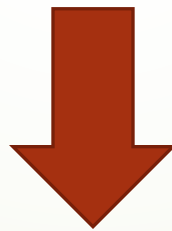
**B-Les profits** sont les revenus des capitalistes et sont au centre du système capitaliste et de sa dynamique.

Pour A. Smith:


« Ils se règlent en entier sur la valeur du capital employé.... »

Leur diminution est due:

- \* à la croissance économique ou l'accroissement des capitaux qui est à l'origine de la croissance des salaires.
- \* à la concurrence entre capitalistes qui se traduit par une guerre des prix



Donc les salaires évoluent en sens inverse des profits



**C-La rente de la terre** est le revenu du propriétaire une fois déduits les salaires, les services et enfin le profit du fermier.

D'après A.Smith, les propriétaires ne sont pas responsables de la hausse des prix des marchandises.

Si les rentes sont élevées , c'est parce que les prix des marchandises sont élevés.

**En résumé:**

**Le taux élevé ou bas de la rente est le résultat du prix des marchandises**





## Quelle est alors la source de la richesse et de la croissance?

Pour A. Smith, **la source de la richesse** est l'accumulation du capital c'est-à-dire la transformation du revenu en capital, qui permet l'accroissement de la productivité et de la production.

**Pour A. Smith, la richesse d'une nation se compose alors de l'ensemble des objets utiles aux hommes, produits par le travail et consommés au cours d'un cycle annuel.**

## Chapitre 2- Apports de David Ricardo (1772-1823)

Economiste et homme politique, il va reprendre les travaux de A. Smith.  
Il est le fondateur de la théorie des avantages comparatifs « Des principes de l'économie politique et de l'impôt »

### 1-Théorie des avantages comparatifs ou de l'échange international:

Il **défend l'ouverture au commerce avec l'étranger sur la base d'une division internationale du travail**. En effet, quelque soit la situation de l'économie considérée, elle tire nécessairement profit du commerce international.

En effet, l'échange peut se faire entre deux pays, même si l'un des deux ne possède aucun avantage comparatif.

Exemple de l'échange de drap anglais contre du vin portugais. Dans ce cas, Ricardo explique que le vin et le drap sont fabriqués par le Portugal et l'Angleterre. Cette dernière est désavantagée pour la production des 2 biens. Toutefois, l'Angleterre a intérêt à se spécialiser dans la production de drap où elle possède un avantage relatif. Le Portugal devrait alors s'orienter vers la production de vin

**Ainsi, le commerce extérieur apparaît comme la variable déterminante de la croissance économique.**



Il recommande le développement de l'industrie car d'après lui: « C'est en encourageant l'industrie qu'on parvient à une meilleure distribution et à plus d'économie dans le travail »

## Chapitre 3- Apports de Robert Malthus (1766-1834)

Economiste et prêtre, connu pour son analyse démographique dans « Essai sur le principe de population »

### 1-Principe de la population:

Alors que les mercantilistes prônent la nécessité d'une population nombreuse et soutiennent des idées populationnistes, Malthus dénonce la croissance démographique et: **« la tendance...à tous les êtres vivants ...d'accroître l'espèce au-delà des ressources de nourriture dont elle peut disposer »**

### Problématique de Malthus:

**Quelle est la cause de la précarité des conditions de vie des classes pauvres?**



**C'est l'insuffisance de la production par rapport à l'importance de la population**



**Donc**



**Il n'y a pas de lien entre l'organisation économique juridique ou politique de la société et la situations des classes pauvres.**



**Ce ne sont pas les institutions qui en sont responsables.**

**La problématique se trouve dans les lois de la nature:**

\*La nature ne permet pas un accroissement des subsistances aussi rapide que celui des hommes.

\*L'homme se multiplie plus rapidement que les subsistances en raison de son comportement irrationnel.

## 2-Principe de la demande effective

Pour Malthus la source de la croissance

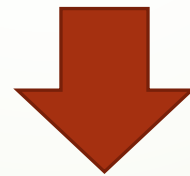


### **La demande effective**

Elle est nécessaire pour la poursuite du progrès économique.

Toutefois, pour Malthus, l'accumulation du capital implique forcément une réduction de la consommation productive des classes possédantes.

Cette baisse de la demande des capitalistes provoque une déprime de la demande, ainsi l'offre ne peut plus absorber la demande.



**C'est la crise de surproduction car il n'y a pas eu d'équilibre entre l'épargne et la consommation**

**NB/ Par contre, les propriétaires fonciers augmentent et maintiennent le niveau de la demande par leur consommation.**



## Chapitre 4: Apports de Jean Baptiste Say (1767-1832)

Economiste et industriel français, figure de l'école classique avec le « Traité d'économie politique »

### 1-Loi des débouchés

La pièce centrale de la théorie de JB Say est constituée par **la fameuse loi des débouchés ou loi de l'offre.**

Le principe de cette loi peut être ainsi résumé :

**C'est le producteur qui crée une demande par ses produits. La production parvient toujours à s'écouler sur le marché, et l'argent gagné en vendant un produit est dépensé pour en acheter d'autres.**



**Donc: il y a équilibre de l'offre et de la demande**

## En résumé



En vertu de cette relation, les crises de surproduction générale sont impossibles.



Le mouvement de croissance des affaires ne doit pas rencontrer de limites et toute crise passagère peut être dépassée par un plus grand développement de la production notamment industrielle

## 2-L'entrepreneur agent central de l'économie

Say a souligné **le rôle essentiel joué par l'entrepreneur dans l'activité économique.**

Il insiste sur :

\*sa capacité de gestionnaire,

\*sa capacité d'innovation ou de trouver de nouvelles idées et à les appliquer (risques)

C'est pourquoi, le profit perçu par l'entrepreneur rémunère ce dernier pour les tâches ainsi accomplies et les risques encourus.

**A noter le rôle du gestionnaire** : supervision de l'efficacité d'un processus, coordination des inputs et outputs, prise en charge des activités et des décisions



En conclusion:

Face aux crises, c'est la créativité, c'est-à-dire la capacité des entrepreneurs à ré-allouer les ressources vers des secteurs plus porteurs qui permet d'envisager une sortie.



**Ainsi, une politique de développement économique basée sur le développement des connaissances et l'éducation industrielle semble nécessaire**



FIN