



Source à visiter pour plus de doc:
eBoik.com

Dossier 7

Échanges internationaux

Contenu du cours

I- Contenu thématique et terminologique

-La mondialisation

-Le libre échange

- Les multinationales
- L'OMC
- Le commerce équitable
- Le lexique relatif à l'entreprise

II- communication

- Parler du libre échange
- Argumenter sur les conséquences positives et négatives de la mondialisation
- Donner son point de vue sur un litige commercial

III –langue

- Les valeurs du participe présent
- L'emploi du gérondif
- La conséquence
- Les préfixes
- Les mots composés

IV- exercices

LES MULTINATIONALES

D'après les estimations de la CNUCED*, il existe aujourd'hui dans le monde environ 65 000 entreprises multinationales qui comptent quelque 850 000 filiales étrangères dans divers pays. Une firme est dite multinationale lorsqu'elle réalise un investissement direct à l'étranger, c'est-à-dire une prise de participation significative dans le capital d'une entreprise étrangère, lui donnant un certain contrôle sur les décisions de la firme (les conventions internationales retiennent le seuil de 10 % du capital). L'investissement direct à l'étranger (IDE) peut se faire selon deux modalités principales, la construction d'un site de production *ex nihilo* (on parle alors d'investissement *greenfield*) ou le rachat d'un site de production existant (on parle alors d'une fusion et acquisition internationale). L'évolution des flux d'IDE traduit donc l'extension du poids des firmes multinationales (FMN).

Ces investissements augmentent rapidement, en particulier depuis les années 80, si bien que la mondialisation semble davantage portée aujourd'hui par l'accroissement des IDE que par l'ouverture commerciale des pays. L'essor de la place des FMN dans l'économie mondiale a deux conséquences. Tout d'abord, l'impact de la multinationalisation des firmes est une source de préoccupations pour les responsables politiques du monde entier et les travailleurs des pays développés. Par ailleurs, l'activité des FMN impose de revisiter les analyses de la mondialisation. En effet, les FMN sont des entreprises très actives sur les marchés mondiaux ; d'après les estimations de la CNUCED, elles sont impliquées dans près des deux tiers des relations commerciales internationales, si bien que les réflexions sur le développement du commerce mondial ne peuvent plus négliger aujourd'hui l'influence de ces acteurs dans le processus d'internationalisation des économies.

*CNUCED (2004), World Investment Report

1 Lisez le premier paragraphe du texte.

a) Cochez la bonne réponse.

Une multinationale est :

- une entreprise qui comporte plusieurs filiales.
- une entreprise qui possède au moins 10 % du capital d'une entreprise étrangère.
- une entreprise qui a des conventions avec des firmes étrangères.

b) Répondez.

1. Qu'est-ce qu'un « investissement *greenfield* » ?
2. Qu'est-ce qu'une « fusion et acquisition » ?

2 Vrai ou faux ? Lisez le deuxième paragraphe et répondez.

1. Les IDE ralentissent le processus de la mondialisation.
2. Tout le monde est favorable au développement des FMN.
3. La réflexion sur la mondialisation doit tenir compte de l'influence des FMN.
4. La majorité des relations commerciales internationales impliquent des FMN.

3 Relisez le texte en entier.

1. D'après le texte, comment se traduit la mondialisation aujourd'hui ?
2. Quel est le pouvoir des multinationales ?

5 Échangez.

Y a-t-il des multinationales installées dans votre région ? Dans quel secteur économique ? Quel est leur impact économique sur la région ?

Autour de l'entreprise

1 Associez les mots à leurs définitions.

- 1 Firme
- 2 Filiale
- 3 Maison mère
- 4 Succursale
- 5 Multinationale

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...

- A Entreprise dont les capitaux et l'activité sont répartis dans plusieurs États.
- B Société juridiquement distincte mais sous le contrôle de la société mère.
- C Entreprise industrielle ou commerciale.
- D Entreprise directement rattachée à une autre société. Elle a la même personnalité morale que sa maison mère. C'est une structure décentralisée. Elle a une comptabilité commune avec la maison mère.
- E Établissement principal dont dépendent les succursales.

2 Complétez les phrases avec les mots de l'activité 1.

1. Aïcha au Maroc est une ... tournée vers l'export : olives, huile d'olive vierge, cornichons, champignons, terfess.
2. La Royal Air Maroc entend créer une nouvelle ... spécialisée dans le transport interne.
3. Le groupe Banque populaire a inauguré une ... à Madrid. Elle sera suivie par l'ouverture de 7 à 8 agences dans les principales villes espagnoles.
4. Air liquide est une ... située à Ain Sbaâ. La maison mère se trouve à Paris.
5. DL Aérotechnologie appartient à 100% à sa ... Daher. Basée à Tanger, cette entreprise construit des pièces détachées.

La mondialisation est la formation de liens qui s'étendent sur toute la planète. En fait, la mondialisation n'est pas une mauvaise chose en soi. Mais c'est la façon dont elle s'est faite au cours des siècles qui pose problème. En effet, elle engendre des inégalités économiques croissantes et cela non seulement entre les pays dominants et dominés, mais aussi à l'intérieur des pays. La mondialisation a également des effets néfastes sur l'environnement. Elle contribue à l'augmentation des gaz à effet de serre et au réchauffement climatique. Par ailleurs, comme les pays en développement ont des règles moins contraignantes en matière de droits de l'homme et d'environnement, certaines multinationales exploitent les ressources naturelles de ces pays sans se soucier de l'environnement et des populations qui y vivent.

Les habitants d'une île des Philippines ont eu des problèmes de santé importants parce qu'une compagnie minière a rejeté dans une baie peu profonde des produits contaminés au cuivre, au plomb et au mercure. Et en plus d'être malades, ils ont été privés de leur moyen de subsistance principal, la pêche.

Il ne faut pas oublier cependant que la mondialisation n'a pas que de mauvais côtés. Il suffit de considérer ce qu'Internet a permis en termes d'échange d'informations à travers le monde. En outre, il y a les forums sociaux mondiaux. Le dernier a eu lieu à Nairobi au Kenya. À l'occasion de ce regroupement, des dizaines de milliers de participants du monde entier ont discuté d'un monde plus solidaire et plus équitable.



b) Classez les articulateurs logiques dans le tableau ci-dessous.

AJOUTER UN ÉLÉMENT DANS LE DISCOURS	...
EXPLICITER	...
OPPOSER	...

L'OMC condamne l'Europe dans le conflit du bœuf aux hormones

Vendredi 17 octobre 2008

La plus haute juridiction de l'Organisation mondiale du commerce (OMC) a en partie donné raison aux États-Unis et au Canada, jeudi, en rendant une décision mitigée sur un recours en appel contre l'interdiction du bœuf aux hormones imposée par l'Union européenne.

L'UE a interdit le bœuf traité aux hormones au milieu des années 1980 en invoquant des risques de cancer. Depuis 1999, les États-Unis et le Canada appliquent des barrières douanières très importantes sur des produits européens, allant du roquefort à la moutarde en passant par le porc ou les tomates.

En mars dernier, l'OMC avait renvoyé les deux camps dos à dos, en première instance. Elle estimait que la nouvelle évaluation des risques présentés par l'UE en 2003 ne suffisait pas à justifier le maintien de sa mesure d'interdiction et que celle-ci violait donc les règles du commerce international. Mais elle reprochait aussi aux États-Unis et au Canada d'avoir unilatéralement maintenu les sanctions contre les exportations de l'UE, sans avoir engagé les procédures légales appropriées auprès de l'OMC pour que l'on établisse si l'interdiction du bœuf aux hormones enfreignait bien les règles de l'organisation.

Bruxelles avait alors fait appel, estimant que son interdiction était scientifiquement fondée, et donc légale, et que l'OMC aurait dû ordonner explicitement aux États-Unis et au Canada de lever leurs sanctions.

L'Organisation mondiale du commerce (OMC) a jugé que Bruxelles n'avait pas le droit d'interdire les importations nord-américaines de bœuf aux hormones. L'UE estime, quant à elle, que la fin du vide juridique lui permettra de mieux se protéger.

Source : www.france24.com

9 a) Remettez les événements dans l'ordre chronologique.

- A** En première instance, l'OMC a renvoyé les deux camps dos à dos.
- B** L'UE a interdit le bœuf traité aux hormones.
- C** Bruxelles a fait appel.
- D** L'OMC a en partie donné raison aux États-Unis et au Canada.
- E** Les États-Unis ont commencé à appliquer des barrières douanières importantes sur des produits européens.

10 Échangez. Que pensez-vous du rôle joué par l'OMC dans ce conflit ?

Le commerce équitable établit une relation de solidarité directe entre consommateurs du Nord et producteurs du Sud.

« Quiconque travaille a droit à une rémunération équitable lui assurant, ainsi qu'à sa famille, une existence conforme à la dignité humaine. » C'est en vertu de ce principe formulé dans la Déclaration universelle des droits de l'homme qu'est né le commerce équitable. L'idée est simple : garantir un revenu correct aux producteurs des pays en développement dont nous consommons les produits. Le moyen : acheter café, cacao ou thé à un prix stable, sans se préoccuper des variations des cours mondiaux des matières premières. De quoi non seulement accroître les revenus de ces producteurs, mais aussi annuler les effets de ces variations brutales des cours, qui rendent impossible toute prévision de revenu et leur interdisent donc d'emprunter pour investir et sortir de la pauvreté.

Source : www.alternatives-economiques.fr

Les critères du COMMERCE ÉQUITABLE

L'ACHETEUR...

- › garantit un prix d'achat minimal au producteur ;
- › l'aide à financer ses projets de développement ;
- › paie à la commande ;
- › propose des délais de production « raisonnables » ;
- › s'engage à entretenir des relations commerciales sur le long terme.

LE PRODUCTEUR...

- › verse à ses ouvriers un salaire décent (au moins supérieur au minimum légal du pays) ;
- › respecte les normes d'hygiène et de sécurité internationales ;
- › respecte la liberté syndicale ;
- › ne recourt pas au travail forcé ni au travail des enfants ;
- › s'efforce de protéger au maximum l'environnement.

1 a) Observez le dessin.

Comment l'interprétez-vous ?

b) Lisez le titre de la page et le chapeau du document 1.

Comment les comprenez-vous ?

Qu'entend-on par « pays du Nord » et « pays du Sud » ?

2 Lisez le document 1.

1. Trouvez dans le texte la définition d'une « rémunération équitable ». Comment est-ce réalisable ?
2. Quels sont les effets des variations des cours mondiaux sur les producteurs des pays en développement ?

3 Vrai ou faux ? Lisez le document 2 et répondez.

1. L'acheteur paie sans délai.
2. L'acheteur paie le prix fort.
3. Le producteur s'engage à protéger l'environnement.
4. Le producteur doit répondre à toutes les exigences de l'acheteur.
5. Le producteur verse à ses salariés au moins le SMIG du pays.
6. L'acheteur apporte une aide financière au projet de développement du producteur.
7. Le producteur ne doit pas faire travailler d'enfants.

Grammaire

1- Le participe présent

Il se forme à partir d'un radical +ant : arrive → arrivant

Exception : être : étant

avoir : ayant

savoir : sachant

• Le participe présent est essentiellement utilisé à l'écrit pour :

➤ Caractériser: Il remplace alors une proposition relative introduite par qui.

ex : Je cherche quelqu'un sachant parler espagnol (=qui sache...)

connais-tu des mots commençant par « b »? (=qui commencent par..)

➤ Exprimer une cause :

Le verbe au participe présent peut avoir le même sujet que celui de la proposition principale ou avoir un sujet qui lui est propre ex :

N'étant pas d'ici, je ne connais pas tout le monde(=comme je ne suis pas d'ici)

2-Le gérondif

Il se forme avec en +participe présent.

Il doit toujours avoir le même sujet que le verbe principal .

Il peut servir à:

➤ Indiquer que deux actions se passent en même temps

ex :je regarde la télé en mangeant mon sandwich

➤ Exprimer l'hypothèse.

ex: En écoutant mes conseils tu vas réussir

vous ne guérirai pas en ne prenant pas tes médicaments

➤ Exprimer la manière

ex: Elle est arrivée en courant

3- La conséquence

La conséquence exprime un résultat ou l'effet logique à une autre action ou un autre fait.

Exemples d'expressions de conséquence	La valeur	Exemple
Alors	Utilisé plus à l'oral	Je ne supporte pas mon voisin, alors je déménage
C'est pourquoi	Résultat reconnu et accepté de tous	Sanae est insupportable, c'est pourquoi toute sa classe la déteste.
Donc	Conclusion logique	Je n'ai pas de connexion , donc je n'ai pas vu mes mails
De sorte que	Conséquence réalisée	Il ment tout le temps, de sorte que personne ne le croit
Par conséquent,	Suite logique	Ali a tout dépensé, par conséquent il n'a plus d'argent
Du coup	A l'oral	Elle a fait des économies, du coup elle part en vacances
Ainsi	Conclusion logique Langage soutenu/l'écrit	Le policier était distrait, ainsi le voleur s'est échappé.

III-Exercices

Participe présent / adjectif verbal

5 Observez les couples de phrases suivants. Pour chaque phrase, dites si le mot souligné est un adjectif ou un participe présent. Qu'observez-vous au niveau orthographique ?

1. L'inscription se faisait début juillet les années précédentes. / Il ne travaille jamais le jour précédant votre anniversaire.
2. Tes idées sont convaincantes. / Ses idées ne convainquant personne, elles ont été rejetées.
3. Le personnel négligeant les consignes de sécurité, l'accident était inévitable. / Les responsables de la sécurité ont été négligents.
4. Ce travail est fatigant. / Son travail le fatiguant trop, il a préféré le quitter.

6 Complétez par le mot approprié. Attention aux accords.

1. Votre idée est très (séduisant / séduisant). Nous allons l'examiner de près.
2. (Séduisant / Séduisant) le public, elle a été très applaudie à la fin du spectacle.
3. Les propos (provoquant / provocant) de ce responsable ont choqué tout le monde.
4. Ses propos (provoquant / provocant) un scandale, il a été licencié.

La conséquence

7 Observez ces phrases et relevez les termes qui introduisent la conséquence.

1. La crise financière a touché le secteur du textile si bien que des entreprises ont fait faillite.
2. Il y avait plusieurs très bons candidats pour ce poste, alors le recruteur a eu beaucoup de mal à choisir.
3. Il a préparé un bon business plan de sorte que son projet a été retenu.
4. Les familles étaient tellement endettées qu'elles ne pouvaient pas rembourser leur emprunt.
5. Les grèves dans les usines ont provoqué beaucoup de problèmes.
6. Il y a plusieurs semaines qu'elle travaille sans relâche, d'où son stress et son épuisement.
7. Il a contracté plusieurs crédits à la fois ; c'est pourquoi il n'arrive pas à faire face à ses dépenses quotidiennes.

8 Complétez les phrases avec l'une des expressions de la conséquence de l'activité précédente.

1. Il y a eu la libéralisation des échanges ... les petits commerçants ont fait faillite.
2. Les petits ménages ont perdu leurs revenus ... ils sont devenus insolvables.
3. Les banques étaient au bord de la faillite. ... l'État a été obligé d'injecter des capitaux.
4. Il y a eu ... d'informations contradictoires ... personne ne comprend plus rien.

9 Terminez les phrases avec une conséquence.

1. La rentrée va être très tardive cette année
2. Des filières professionnelles ont été mises en place
3. Il est si organisé
4. Elle est tellement serviable
5. Il n'avait pas assez d'argent

Les préfixes

1 a) Associez.

alter	•	• nationale
inter	•	• légal
trans	•	• opération
il / in / im	•	• formation
co	•	• mondialiste
multi	•	

b) Ajoutez aux mots suivants un des préfixes de l'activité a) afin de former de nouveaux mots.

action – fonction – atlantique – service – habiter –
changeable – légitime – propriété – risque –
animation – sensible – percer – lisible – récidiviste –
mature – paraître

Les mots composés

2 a) Lisez la liste des mots composés ci-dessous.

Pour chacun, dites :

- de quels mots il est composé ;
- comment ces mots sont reliés.

libre-échange – chiffre d'affaires – porte-monnaie –
socioéconomique – portefeuille

b) Trouvez d'autres mots composés.