

Université Abdelmalek Essaïdi, Faculté S.J.E.S à Tétouan,  
Licence fondamentale en Sciences Economiques et Gestion.  
Année universitaire 2020 - 2021

### Travaux Dirigés 2 : Statistique Descriptive

#### Exercice 1

Les salaires annuels (en 1000 DH) des employés d'une entreprise composée de deux filiales X et Y sont réparties selon le tableau suivant:

Salaires en 1000DH compris entre	Nombre d'employés de la filiale X	Nombre d'employés de la filiale Y
10 et 20	5	4
20 et 30	10	12
30 et 40	13	14
40 et 50	4	6

- 1- Déterminer le salaire moyen de la filiale X et de la filiale Y .
- 2- Déterminer la variance et l'écart-type des salaires de la filiale X et de la filiale Y .
- 3- Comparer la dispersion des salaires de la filiale X et de la filiale Y .

#### Exercice 2

Une enquête sur la mobilité a donné la répartition suivant (exprimée en %) pour une population d'individus domiciliés à la région Tanger-Tétouan, selon la distance entre le domicile et le lieu de travail (distance exprimée en kilomètres):

Distance (en km)	Tétouanais(%)	Tangérois(%)
[0, 2[	5.7	3.1
[2, 6[	12.0	7.7
[6, 10[	6.3	6.8
[10, 15[	8.1	4.6
[15, 25[	11.0	6.8
[25, 50[	11.2	5.4
[50, 60[	7.8	3.5

- 1- Calculez la distance moyenne parcourue par un travailleur tétouanais et par un tangérois.
- 2- Déterminez la variance et l'écart-type des distances parcourues par un travailleur tétouanais et par un tangérois.
- 3- Calculer le coefficient de variation pour les distances parcourues par un travailleur tétouanais et pour celles parcourue par un tangérois. Conclure.

#### Exercice 3

On étudie les revenus (Annuels en milliers de dirhams) d'un ensemble de familles d'un quartier de Tétouan, les données sont regroupées dans le tableau suivant:

Revenus annuels (en $10^3$ DH)	[18, 30[	[30, 36[	[36, 42[	[42, 54[	[54, 60[	[60, 66[
Effectifs	13	219	20	46	50	82

- 1- Préciser les caractéristique de cette série (populaion, taille ou l'effectif total, individu, caractère étudié, type de caractère et modalités .
- 2- Calculer la moyenne  $\bar{x}$  de cette série statistique.
- 3- Dresser l'histogramme de cette série statistique puis représenter son polygone.
- 4- Déterminer le mode  $M_o$  de cette série, graphiquement et par calcul.
- 5- Calculer la médiane  $M_c$  de cette série statistique en explicitons vos calculs.
- 6- La série étudiée est-elle symétrique ou asymétrique ? Justifier votre réponse. Pouvait-on prévoir ce résultat ?.

#### Exercice 4

Une étude sur le chiffre d'affaires d'une population de PME a permis d'obtenir les résultats suivants (en milliers de dirhams).

minimum	3500
moyenne	4900
Ecart-type	650
mode	4550
Intervalle intercartile	1100
médiane	6400
premier quartile	4100
étendue	5000

- 1- Parmi ces paramètres, indiquer celles qui sont caractéristique de position ou de tendance centrale et celle qui sont des caractéristique de dispersion.
- 2- Queles le chiffre d'affaires le plus fréquent . et le plus grand dans cette population de PME ?
- 3- Quel est le coefficient de variation de cette population PME ? la population étudiée est-elle homogène ?
- 4- Donner le deuxième et le troisième quartile . Représenter le diagramme de Box-Wiskers ou la Boite de Tukey.

### Exercice 5

Soit la série statistique des salaires d'une entreprise:

Salaires	Nombre employés
X -50	30
50-100	40
100 -200	20
200 -300	10

- 1- Retrouver la borne inférieure X de la première calsse sachant que le salaire moyenne est de 94.  
(pour la suite des calcule, retenez la valeur trouvée à la première question.)
- 2- Donner l'interprétation et la valeur de la médiane(Mé)
- 3- Calculer le troisième quantile, le septième décile et le percentile 35.
- 4- Déterminer la variance et l'écart-type.
- 5- Donner l'interprétation et la valeur de la médiale (MI).
- 6- Que peut-on dire de la différence  $\Delta M = MI - Mé$  ? . Comparer-la à l'étendue. Interpréter le résultat.
- 7- Construire la Courbe de LorenZ.
- 8- déterminer l'indice de concentration de Gini . Conclure.

### Exercice 6

Le tableau ci-dessous donne la répartition de 200 exploitations agricoles . dans un certain pays, selon la SAU (surface agricole utilisée) exprimée en hectares.

SAU(en ha)	Fréquences(en %)
de 0 à 10	22
de 10 à 30	28
de 30 à 50	27
de 50 à 100	23

- 1- Déterminer le pourcentage des exploitations agricoles qui ont une SAU supérieure à 30 ha.
- 2- Déterminer la SAU la plus fréquente.
- 3- Donner la valeur et l'interprétation de la médiane (Mé).
- 4- Calculer le troisième quartile (Q3) et le cinquième décile(D5).
- 5- Donner l'interprétation et la valeur de la médiale (MI).
- 6- Calculer la différence  $\Delta M = MI - Mé$  ? . Calculer l'indice de concentration . Interpréter le résultat.
- 7- Construire la Courbe de Lorenz et Déterminer l'indice de concentration de Gini . Conclure.

### Exercice 7

Une association de la défense des droits de la femme a mené une enquête auprès du personnel ouvrier d'un secteur industriel. Les résultats concernant les salaires annuels nets en milliers de dirhams sont résumés dans le tableaux suivant.

Salaire annuel (en millier de DH)	Nombre d'ouvrières
[30,36[	10
[36,42[	8
[42,54[	4
[54,60[	$n_4$
Total	N

- 1- Calculer l'étendue de cette distribution statistique.
- 2- Sachant que le salaire annuel moyenne des femmes enquêtées est égal à 39500DH. déterminer l'effectif ( $n_4$ ) de la dernière classe de la distribution du salaire de ces femmes, ainsi que l'effectif total N.
- 3- Quel est le pourcentage des ouvrières qui ont un salaire annuel inférieur à 42000DH .
- 4- Déterminer les quartiles  $Q_1$ ;  $Q_2$  et  $Q_3$ . Calculer l'écart-interquartile relatif.
- 5- Représenter le diagramme de Box-Wiskers correspondant. l'étendue est-il est un bon outil de mesure la dispersion. Pourquoi?
- 6- Calculer la variance et l'écart-type de cette distribution. Déterminer le coefficient de variation ? Conclure ?.

### Exercice 8

La distribution, en pourcentage, des 50 employés d'une entreprise selon leurs salaires annuels (en 1000 dirhams) est donnée par le tableau suivant :

Salaires annuels (en 1000 DH) comprises entre	Pourcentages des employés
0 -30	20
30-60	28
60-90	36
90 -120	16

- 1- Calculer les fréquence relatives et déduire les différences effectifs.
- 2- Quel est le salaire médian ( $Mé$ )? Interpréter le résultat.
- 3- Calculer les trois quartiles  $Q_3$ ,  $Q_2$  et  $Q_1$ .
- 4- Déterminer le salaire annule moyen et Calculer la variance et l'écart-type .
- 5- Calculer la médiale (MI) et donner son interprétation .
- 6- Que peut-on dire de la différence  $\Delta M = MI - Mé$  ? . Comparer-la à l'étendue. Interpréter le résultat.
- 7- Construire la Courbe de Lorenz et Déterminer l'indice de concentration de Gini . Conclure.

### Exercice 9

La distribution des salaires horaires, en dirhams, des N employés d'une grande entreprise et donnée par:

Classes	Effectifs
[50, 100[	10
[100, 150[	14
[150, 200[	16
[200, 250[	n

Ces données sont incomplet car, à la suit d'un incident, l'effectif de la dernière classe est illisible; alors, on a décidé da la noter provisoirement par n. Mais, on sait que la médiane de cette série statistique est 153,125 DH.

- 1- Exprimer la moyenne arithmétique de cette distribution en fonction de n.
- 2- Exprimer la médiane de cette série statistique en fonction de n, sachant que la valeur  $\frac{N}{2}$  n'a pas été trouvée exactement parmi les effectifs cumulées croissants.
- 3- Retrouver la valeur numérique de la moyenne arithmétique en remplaçant la valeur de n trouvée dans l'expression de la moyenne exprimée en 1° .

EX: 1

T.D: N 2: solution

S1

$[e_{i-1}, e_i[$	$c_i$	$n_i$	$n_i \cdot c_i$	$c_i^2$	$n_i \cdot c_i^2$
$[10, 20[$	15	5	75	225	1125
$[20, 30[$	25	10	250	625	6250
$[30, 40[$	35	13	455	1225	15925
$[40, 50[$	45	4	180	2025	8100
		32	960		3140

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum n_i c_i = \frac{960}{32} = \boxed{30} \Rightarrow \bar{x}^2 = 900$$

$$V(x) = \left( \frac{1}{N} \sum c_i^2 n_i \right) - \bar{x}^2 = 581,25 - 900 = \boxed{81,25}$$

$$\sigma(x) = \sqrt{V(x)} = \sqrt{81,25} = 9,014$$

$$CV(x) = \frac{\sigma(x)}{\bar{x}} = \frac{9,014}{30} = 0,300$$

$[e_{i-1}, e_i[$	$c_i$	$n_i$	$n_i \cdot c_i$	$c_i^2$	$n_i \cdot c_i^2$
$[10, 20[$	15	4	60	225	900
$[20, 30[$	25	12	300	625	7500
$[30, 40[$	35	14	490	1225	17150
$[40, 50[$	45	6	270	2025	12150
		36	1120		37700

$$\bar{y} = 31,11 \Rightarrow \bar{y}^2 = 967,83$$

$$V(y) = \boxed{79,39}$$

$$\Rightarrow \sigma(y) = \boxed{8,91}$$

$$CV = \frac{\sigma(y)}{\bar{y}} = \frac{8,91}{31,11} = \boxed{0,281}$$

Ex: 2

Distance (km)	f <sub>i</sub> Tétouan	f <sub>i</sub> Tanger	C <sub>i</sub>
[0, 2[	0,057	0,031	1
[2, 6[	0,12	0,077	4
[6, 10[	0,063	0,068	8
[10, 15[	0,081	0,046	12,5
[15, 25[	0,11	0,068	20
[25, 50[	0,112	0,054	37,5
[50, 60[	0,078	0,035	55

f <sub>i</sub> C <sub>i</sub> Tét	f <sub>i</sub> C <sub>i</sub> Tanger
0,057	0,031
0,48	0,308
0,504	0,544
1,0125	0,575
2,2	1,36
4,2	2,026
4,29	1,925

C <sub>i</sub> <sup>2</sup>	C <sub>i</sub> <sup>2</sup> f <sub>i</sub> Tét	C <sub>i</sub> <sup>2</sup> f <sub>i</sub> Tanger
1	0,057	0,031
16	1,92	1,232
64	4,032	4,352
156,25	12,656	7,1875
400	44	27,2
1406,25	157,5	75,9375
3025	235,95	105,875
Σ =	456,115	221,815

1)  $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum x_i \cdot h_i = \sum f_i \cdot C_i$

Tétouan :  $\bar{x} = 12,7435$

Tanger :  $\bar{x} = 6,768$

$$2) V(X) = \left( \sum_{i=1}^n x_i^2 \right) - \bar{x}^2$$

$$\underline{\text{Tél.}}: \bar{x}^2 = 162,397$$

$$V(X) = 456,115 - 162,397 = 293,718$$

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{293,718} = 17,138$$

$$\underline{\text{Tong}}: \bar{x}^2 = 45,806$$

$$V(X) = 176,009 \Rightarrow \sigma(X) = 13,267$$

$$3) CV(\text{tél.}) = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{17,138}{12,7435} = 1,345$$

$$CV(\text{tong}) = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{13,267}{6,768} = 1,960$$

$\Rightarrow$  tong est plus dispersé que Tél.

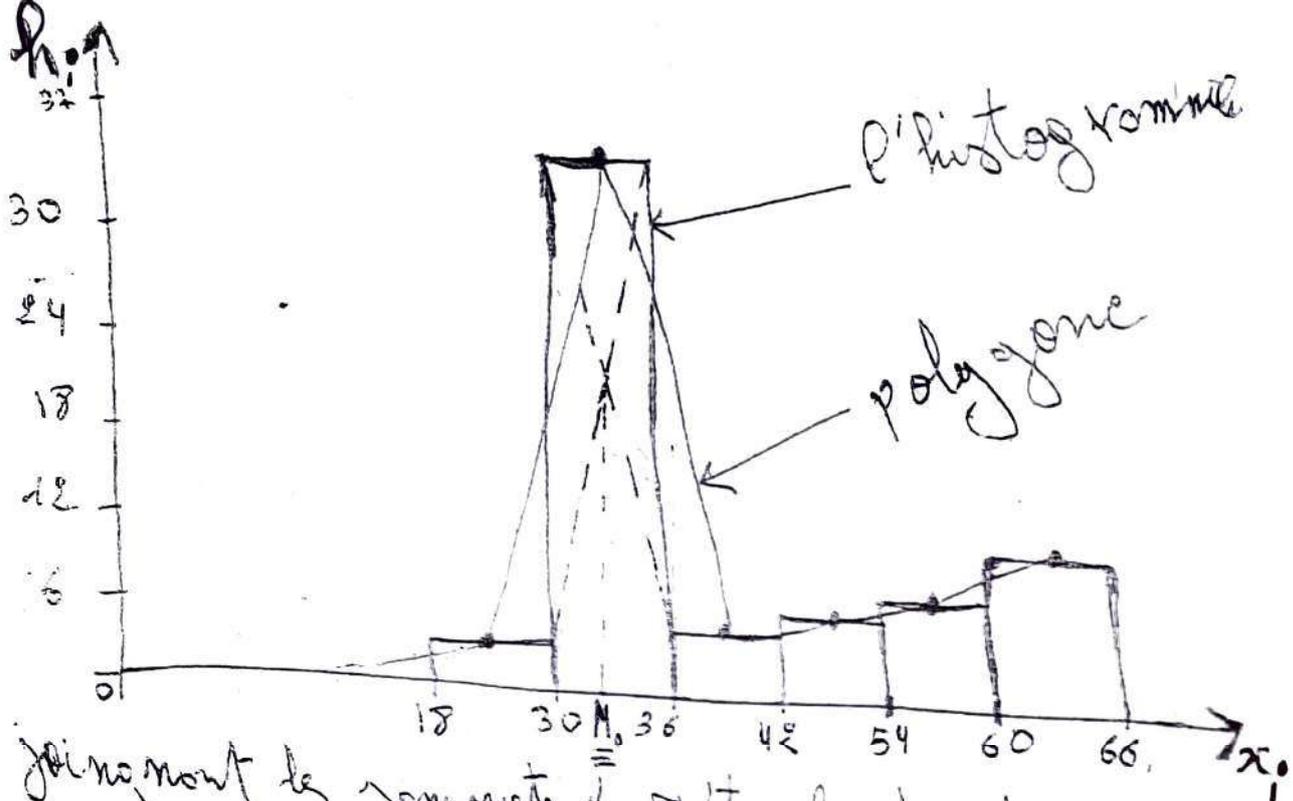
EX:3

$[e_{i-1}, e_i[$	$n_i$	$c_i$	$n_i c_i$	$a_i$	$h_i = \frac{n_i}{a_i}$	$n_i c_i$
$[18, 30[$	13	24	312	12	1,083	13
$[30, 36[$	219	33	7927	6	36,5	232
$[36, 42[$	20	39	780	6	3,333	252
$[42, 54[$	46	48	2208	12	3,833	298
$[54, 60[$	50	57	2850	6	8,333	348
$[60, 66[$	82	63	5166	6	13,667	430
	$N=430$		$18543$			

2)  $\bar{x} = \frac{1}{N} = \sum_{i=1}^6 n_i c_i = \underline{43,123}$

3) Détermination du Mode  $M_0$  par la Méthode graphique :

Cela se fait sur l'histogramme. Donc d'abord on trace l'histogramme. Mais comme c'est une série statistique quantitative continue avec amplitudes de classe différentes, donc on trace l'histogramme pour les  $h_i = \frac{n_i}{a_i}$

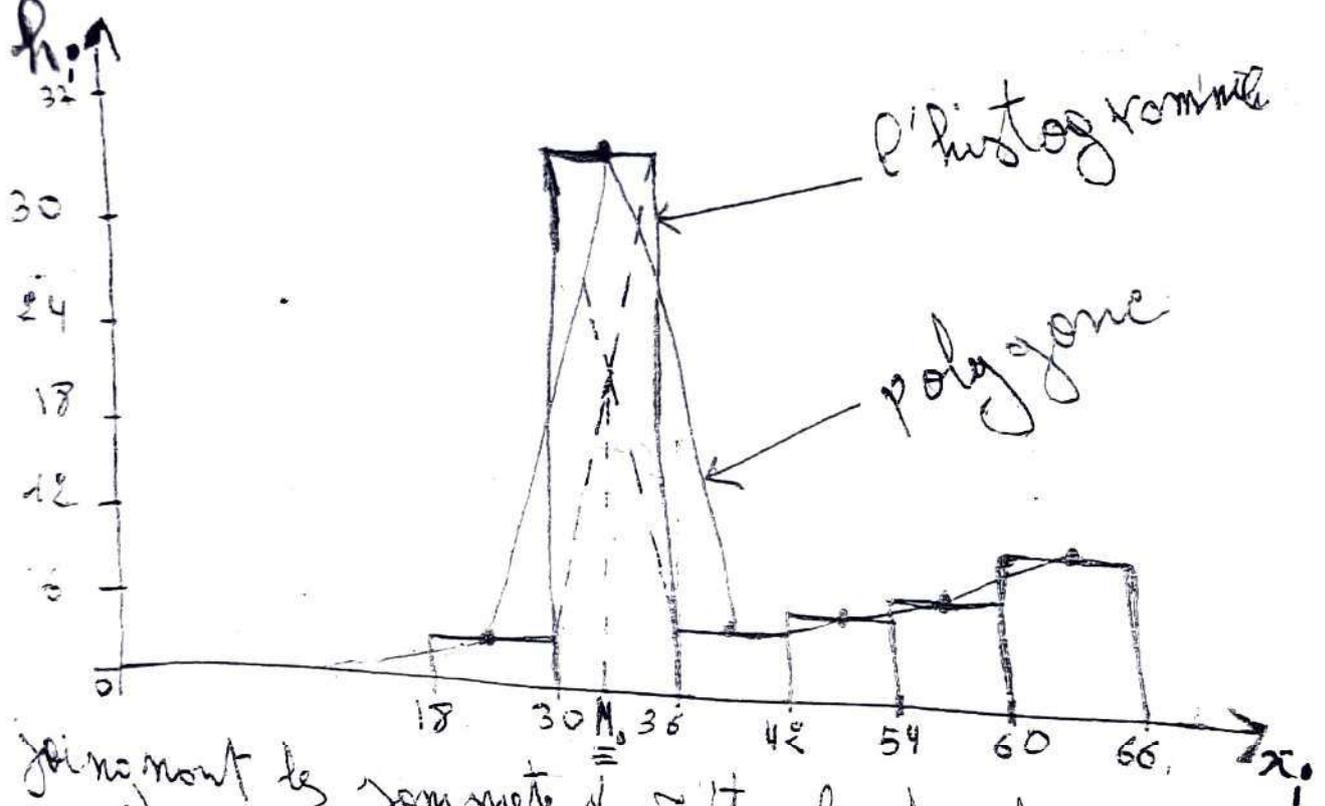


En joignant les sommets du rectangle le plus élevé, et le sommet du rectangle juste avant et le suivant, la projection sur l'axe des  $x$  du point de rencontre des diagonales obtenues (voir graphique en haut) donne la position de  $M_0$  parmi les  $x_i$ : on a  $\underline{M_0} \in \underline{[30, 36[}$

4) Détermination de  $M_0$  par le calcul:

Comme les amplitudes de classes sont différentes on définit la classe modale comme étant celle de la plus grande hauteur dans l'histogramme (qui correspond à  $h_i$  la plus grande). La classe modale est  $[30, 36[$ , et on applique la formule.

✓



En joignant les sommets du rectangle le plus élevé  
 et le sommet du rectangle juste avant et le suivant,  
 la projection sur l'axe des  $x$  du point de rencontre  
 des diagonales obtenues (voir graphique en haut) donne  
 la position de  $M_0$  parmi les  $x_i$ : on a  $M_0 \in \underline{\underline{[30, 36[}}$

4) Détermination de  $M_0$  par le calcul:

Comme les amplitudes de classes sont différentes  
 on définit la classe modale comme étant celle  
 de plus grande hauteur dans l'histogramme  
 (qui correspond à  $h_i$  la plus grande). La classe modale  
 est  $\underline{\underline{[30, 36[}}$ , et on applique la formule.

4°) le mode  $M_0$  (par le calcul)

la classe modale est celle qui correspond à  $h_i$  la plus élevée ( $h_i = 36,5$ ):

C'est  $[30, 36[$  et on applique la formule:

$$M_0 = e_{i-1} + \frac{h_{i+1}}{h_{i-1} + h_{i+1}} a_i$$

$$M_0 = 30 + \frac{3,333}{1,083 + 3,333} \times 6$$

$$= 30 + \frac{3,333}{4,416} \times 6 = 30 + 4,528 = 34,528$$

5°) la médiane  $M_e$ :

$\frac{N}{2} = \frac{430}{2} = 215$  cette valeur ne se trouve pas exactement parmi les  $n_i$ , c'est, mais la valeur qui la dépasse est 232, elle correspond à  $[30, 36[$  (la classe médiane) et on applique

la formule:  $M_e = e_{i-1} + \frac{\frac{N}{2} - n_{(i-1)cc}}{n_i} a_i$

$$M_e = 30 + \frac{215 - 13}{219} \times 6 = 30 + 5,224$$

$$= \boxed{35,534}$$

b) Pour que cette série soit symétrique, il faut que  $M_0 = \bar{x} = M_e$ , mais on a :

$$\begin{array}{l} \bar{x} = 13,123 \\ M_0 = 34,528 \\ M_e = 35,534 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \Rightarrow \text{elle n'est pas symétrique}$$

car  $M_0 \neq \bar{x} \neq M_e$ .

Bien sûr, on voit sur l'histogramme que la représentation graphique n'est pas symétrique.

Ex: 4 Données:  $x_{\min} = 3500$

$$\bar{x} = 4900$$

$$\sigma = 650$$

$$M_0 = 4550$$

$$Q_3 - Q_1 = 1100$$

$$M_e = 4500$$

$$Q_1 = 4100$$

$$E = x_{\max} - x_{\min} = 5000.$$

1)

paramètres de position	paramètres de dispersion
$\bar{x}$ $M_0$ $M_e$	$\sigma$ $Q_3 - Q_1$ $Q_1$ $E = x_{\max} - x_{\min}$

g) on a:  $x_{\max} = 5000 + x_{\min}$

$$= 5000 + 3500 = 8500$$

→ Donc le chiffre d'affaire le plus élevé est:

$$\boxed{8500.000 \text{ DH}}$$

→ le chiffre d'affaire le plus fréquent est donné par le mode:

$$\boxed{M_0 = 4550}$$

donc c'est 4550.000 DH.

$$3/ C_v = \frac{\sigma(x)}{\bar{x}} = \frac{650}{4900} = 0,133$$

En pourcentage  $C_v = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100 = 13,3\%$

Comme  $C_v < 30\%$ , donc la population étudiée est homogène.

4/ le deuxième quartile  $Q_2 = M_e$ .

alors  $Q_2 = 4600$

on a :  $Q_3 - Q_1 = 1100$

$\Rightarrow Q_3 = 1100 + Q_1 = 1100 + 4100 = 5200$

$\Rightarrow Q_3 = 5200$

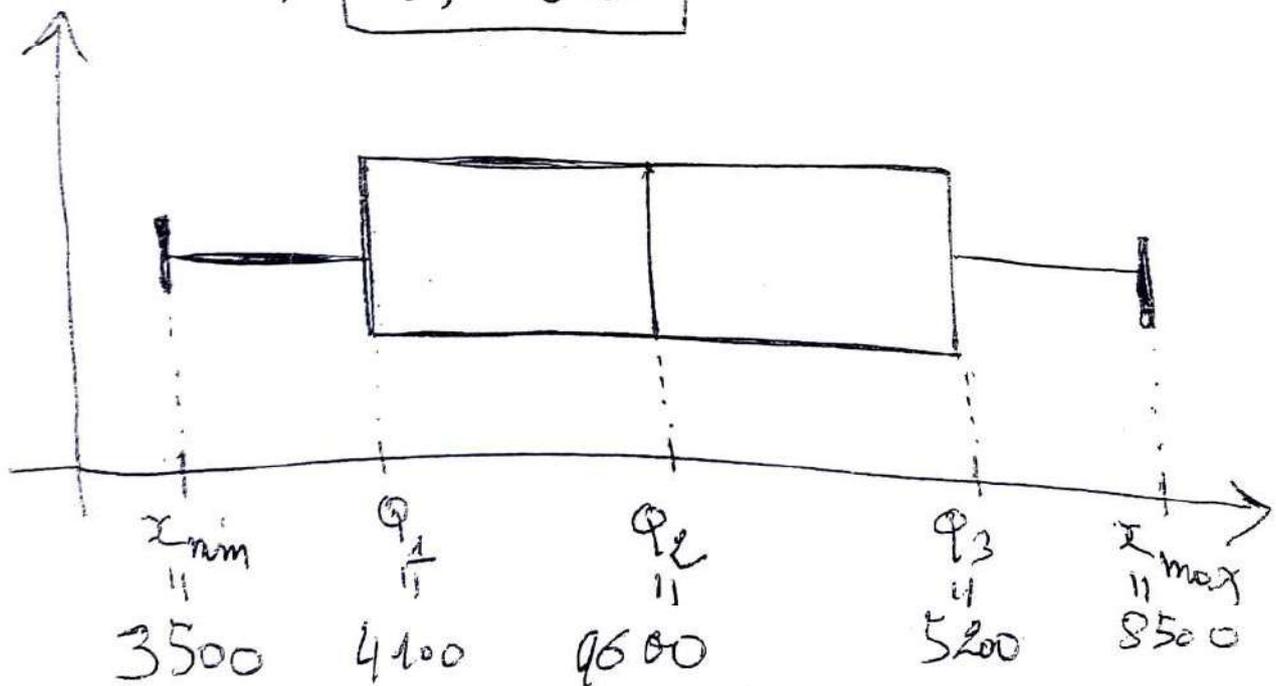


Diagramme de Tuckey

# Ex: 5

$[e_{i-1}, e_i[$	$n_i$	$C_i$	$n_i C_i$	$n_i C_i^{\uparrow}$	$(C_i - \bar{x})^2$	$n_i (C_i - \bar{x})^2$
$[X, 50[$	30	$C_1$	$30C_1$	30	4096	122880
$[50, 100[$	40	75	3000	70	361	14440
$[100, 200[$	20	150	3000	90	3136	62720
$[200, 300[$	10	250	2500	100	24336	243360
	$N=100$		9400			443400

$$\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^4 n_i C_i = \frac{30C_1}{100} + \frac{8500}{100} = 94$$

$$\Rightarrow 30C_1 = 100(94 - 85) = 900 \Rightarrow C_1 = \frac{900}{30} = 30$$

$$\frac{X+50}{2} = 30 \Rightarrow X = 60 - 50 = 10$$

e) la médiane est le salaire pour lequel on a 50 employés, ont un salaire inférieure au salaire médiane et entre 50 employés, ont un salaire supérieure au salaire médiane.

$$\frac{N}{2} = \frac{100}{2} = 50 \Rightarrow M_e = e_{i-1} + \frac{\frac{N}{2} - n_{i-1} C_{i-1}}{n_i} \times a_i$$

$\Rightarrow 70$  est la 1<sup>ère</sup> valeur supérieure à 50  $\Rightarrow [50, 100[$   
la classe médiane  $\Rightarrow M_e = 50 + \frac{50 - 30}{40} \times 50 = 75$

Alg

$$M_e = 75$$

- 10 -

$$3) * \frac{N}{4} \times 3 = \frac{100}{4} \times 3 = 75$$

$$Q_3 = e_{i-1} + \frac{\frac{N}{4} \times 3 - n_{i-1}}{n_i} \times c_i$$

$\Rightarrow$  90 est le 1<sup>er</sup> valeur supérieure à 75  $\Rightarrow$

$$\Rightarrow Q_3 = 100 + \frac{75 - 70}{20} \cdot 100 = 100 + \frac{5}{20} \times 100 = 125$$

$$\boxed{Q_3 = 125}$$

\*  $\frac{N}{10} \cdot 7 = \frac{100}{10} \times 7 = 70$  cette valeur apparaît dans le tableau alors on prend  $D_7 = 100$

\*  $\frac{N}{100} \times 35 = 35 \Rightarrow$  le 1<sup>er</sup> valeur supérieure à 35 et 70

$$\Rightarrow P_{35} = 50 + \frac{35 - 30}{40} \cdot 50$$

$$\Rightarrow P_{35} = 50 + 6,25 = 56,25$$

$$4) V(x) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n (c_i - \bar{x})^2 n_i = 4434$$

$$\sigma(x) = \sqrt{V(x)} = \sqrt{4434} \approx 66,59$$

5) la Médiane ( $M_e$ ) est la valeur de la variable qui divise ~~la~~ la masse salariale totale (9400) en deux blocs égaux de 4700 chacun.  $\Rightarrow \frac{9400}{2} = 4700$

$$M_p = e_{i-1} + \frac{\sum_{j=1}^i n_j c_j - (n_{i-1} c_{i-1})}{n_i c_i} a_i$$

$$\Rightarrow M_e = 100 + \frac{4700 - 3900}{3000} \cdot 100$$

$$\Rightarrow M_e = 100 + \frac{800 \times 100}{3000} = \underline{\underline{126,67}}$$

$[e_{i-1}; e_i[$	$(n_i c_i) \uparrow$
$[ ; [$	900
$[ ; [$	3900
$[100; 200[$	6900*
$[ ; [$	9400

la médiane

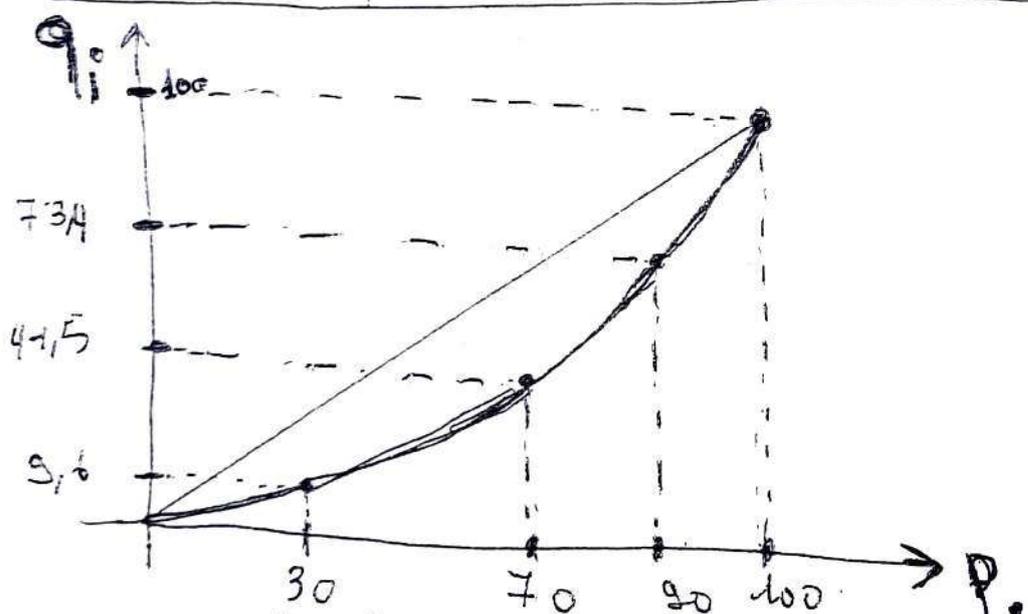
6)  $\Delta M$  mesure la différence entre les valeurs centrales (correspondant à 50%) correspondant d'un côté à la mesure salariale totale et de l'autre côté au nombre d'employés. Nous avons  $M_p > M_e$  d'où  $\Rightarrow \Delta M > 0$ ; Dans notre cas  $\Delta M = 126,67 - 75 = 51,67$ . L'utilité de cette différence réside dans le fait qu'on peut la comparer à l'étendue de la série qui est l'intervalle de variation de la variable salariale :  $\text{étendue} = 300 - 10 = 290$ .

$$\frac{\Delta M}{290} = \frac{51,67}{290} \approx 0,178$$

cet indice signifie qu'on a une faible concentration de salaires.

7)

$(n_i c_i) \%$	$p_i = \frac{(n_i) c_i}{N} \cdot 100$	$q_i = \frac{(n_i c_i) c_i}{\sum n_i c_i} \cdot 100$
900	30	9,574
3900	70	41,489
6900	90	73,404
9400	100	100
Total	990	224,467



Courbe de concentration de Lorenz.

$$8) \quad I_G = 1 - \frac{\sum_{i=1}^{K-1} q_i}{\sum_{i=1}^K p_i} = 1 - \frac{124,5}{190} = \underline{\underline{0,345}}$$

⇒ faible concentration de salaire →  
(équidistribution).

# Ex: 6

$$f_i = \frac{n_i}{N} : \leftarrow \text{dans le } \leftarrow \text{dans} :$$

$[e_{i-1}; e_i[$	$f_i$	$n_i$	$f_{i,cd}$	$a_i$	$h_i = \frac{n_i}{a_i}$	$n_i \cdot c_i \uparrow$	$C_i$	$f_i \cdot C_i$	$C_i^2$	$C_i^2 \cdot f_i$
$[0; 10[$	0,22	44	1	10	4,4	44	5	1,1	25	5,5
$[10; 30[$	0,27	56	0,78	20	2,8	100	20	5,6	400	1,12
$[30; 50[$	0,27	54	0,5	20	2,7	154	40	10,8	1600	4,32
$[50; 100[$	0,23	46	0,23	50	0,92	200	75	17,25	5550	12,76,5
		$N=200$					$\bar{X}=34,75$			1826

$$f_i = \frac{n_i}{N}$$

1) on cherche pour le  $f_{i,cd}$  la valeur qui correspond à la classe  $[30; 50[$ , c'est 0,5, on la multiplie par 100 et on obtient le pourcentage d'exploitations agricoles qui ont un SAU supérieur à 30 ha, c'est 50%.

2) la classe modale est  $[0; 10[$  car elle correspond à  $h_i = 4,4$  le plus grand. on applique la formule:

$$M_0 = e_{i-1} + \frac{h_{i+1}}{h_{i-1} + h_{i+1}} \times a_i ; \text{ avec } \underline{[e_{i-1}; e_i[}$$

$$e_{i-1} = 0 ; a_i = 10 ; h_{i-1} = 0 ; h_{i+1} = 2,8$$

Donc  $M_0 = 10$

d'où la SAU la plus fréquente est 10 ha.

3) la médiane ( $M_e$ ):

$$\frac{N}{2} = \frac{200}{2} = 100, \text{ cette valeur existe exactement pour } l_3$$

$\Rightarrow$  la classe médiane est  $[40, 50[ = [e_{i-1}, e_i[$   
 on prend  $\Rightarrow M_e = e_i = 50$

4)  $Q_3$ ?

$$\frac{N \cdot 3}{4} = \frac{200 \cdot 3}{4} = 150 \Rightarrow \text{on cherche } 150 \text{ pour } l_3$$

$\Rightarrow$  on ne trouve pas exactement, mais 154 est la 1<sup>ère</sup> valeur qui le dépasse, on applique la formule:

$$Q_3 = e_{i-1} + \frac{\frac{N}{4} \cdot 3 - n_{i-1}}{n_i - n_{i-1}} \times a_i$$

$$= 30 + \frac{150 - 100}{54} \times 20 = 30 + \frac{50}{54} \times 20$$

$$\Rightarrow Q_3 = 48,52 \text{ ha}$$

$D_5$ ?

$\frac{N \cdot 5}{10} = \frac{200 \cdot 5}{10} = 100$ ; on cherche 100 pour  $l_2$   
 cette valeur apparaît dans le tableau, alors on prend:

$$D_5 = e_2 = 30 \text{ ha}$$

5) Médiane ( $M_e$ ):

$[e_{i-1}, e_i[$	$n_i$	$C_i$	$n_i \cdot e_i$	$(n_i \cdot C_i) \uparrow$
$[0, 10[$	44			
$[10, 30[$	56	5	220	220
$[30, 50[$	54	20	1120	1340
$[50, 100[$	46	40	2160	3500
		75	3450	6950

5) Médiane ( $M_e$ ):  $\frac{6950}{2} = 3475$

on cherche cette valeur parmi  $\sum (n_i \cdot c_i) \nearrow$  la 1<sup>er</sup> valeur qui le dépasse est 3500. Donc la classe médiane est  $[30, 50[$  en appliquant la formule:  $M_e = e_{i-1} + \frac{\sum n_i \cdot c_i - (n_{i-1} \cdot c_{i-1}) \nearrow}{n_i} \times 2_i$

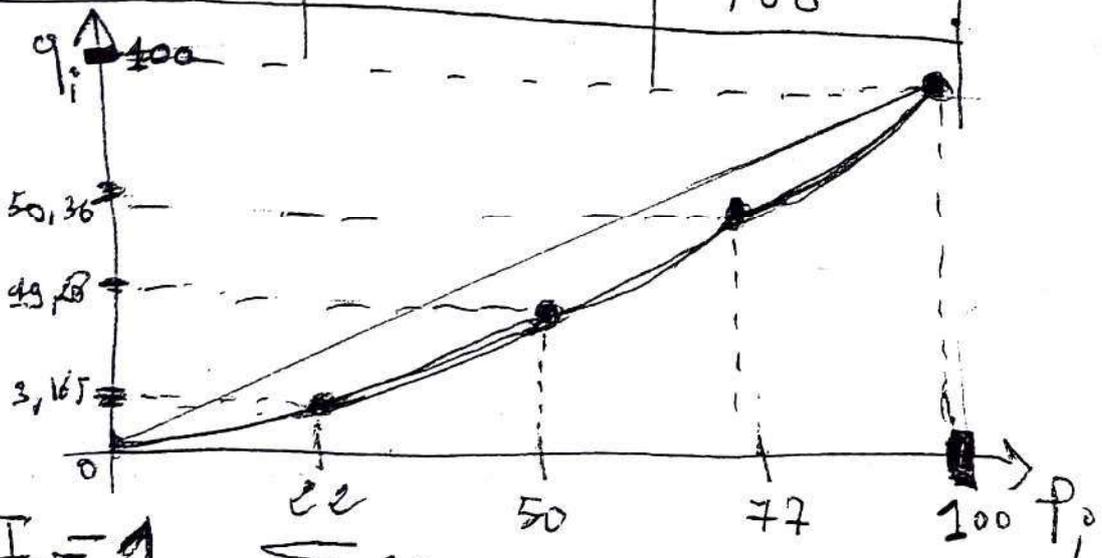
$$= 30 + \frac{3475 - 1340}{160} \times 20 = 49,768$$

6)  $\Delta M = M_f - M_e = 49,768 - 30 = 19,768$   
 $E = 100$

$\Rightarrow I = \frac{\Delta M}{E} = \frac{19,768}{100} = 0,19768 \approx 0,198$

$\Rightarrow$  Equi-distribution.

$[e_{i-1}, e_i[$	$p_i = \frac{n_i \cdot c_i}{N} \times 100$	$q_i = \frac{\sum_{j=1}^i n_j \cdot c_j}{\sum n_j \cdot c_j} \times 100$
$[0, 10[$	22	3,165
$[10, 30[$	50	15,280
$[30, 50[$	77	50,360
$[50, 100[$	100	100



$I = 1 - \frac{\sum_{i=1}^k q_i}{\sum_{i=1}^k p_i} = 1 - \frac{72,1805}{149} = 1 - 0,484 = 0,511$

$\Rightarrow$  Equi-distribution.

EX = 7

$1) [c_{i-1}; c_i[$	$n_i$	$C_i$	$n_i \cdot C_i$	$a_i$	$(C_i - \bar{x})^2$	$n_i \cdot (C_i - \bar{x})^2$	$f_i$	$f_i \cdot C_i \uparrow$
[30; 36[	10	33	330	6	42,25	422,5	0,4	0,4
[36; 42[	8	39	312	6	9,25	72	0,3	0,7
[42; 54[	4	48	192	12	72,25	289	0,2	0,3
[54; 60[	$n_4 = ?$	57	$24 \cdot n_4$	6	306,25	$612,5 \cdot n_4$	0,1	1
<u>N = 24</u>						1326	1	

on a:  $\bar{x} = 39,5$

1°) l'étendue ou l'intervalle de variation est la façon la plus simpliste de mesurer la dispersion.

on a:  $E = x_{\max} - x_{\min}$   
 = borne sup de la dernière classe - borne inf de la 1<sup>ère</sup>  
 = 60 - 30 = 30

2°)  $\bar{x} = 39,5$  en milliers de dirham.

on a:  $10 \times 33 + 8 \times 39 + 4 \times 48 + 57 \times n_4 = N \times 39,5$

mais  $N = 10 + 8 + 4 + n_4$

alors:  $834 + 57 \cdot n_4 = 39,5 \times (22 + n_4)$

$\Rightarrow 834 + 57 \times n_4 = 869 + 39,5 n_4$

$\Rightarrow 17,5 \times n_4 = 35 \Rightarrow n_4 = 2$  et  $N = 24$

3) on lit directement du tableau de calcul sous la colonne de  $f_i \cdot C_i$  en face de la classe [36; 42[ en a-t-on valeur 0,7.  $\Rightarrow \Rightarrow$

4) Q<sub>1</sub>? :  $\frac{N}{4} = \frac{24}{4} = 6$  on cherche ce 6 parmi les  $n_{i,c}$   
 (n)<sup>c</sup> ⇒ il n'existe pas exactement, mais 10 est la 1<sup>ère</sup>  
 valeur qui dépasse ce 6. Alors on applique la formule:

$$Q_1 = e_{i-1} + \frac{\frac{N}{4} - (n_{i-1})^c}{n_i} \times a_i$$

$$= 30 + \frac{6 - 0}{10} \times 6 = 30 + 3,6 = \underline{33,6}$$

Q<sub>2</sub>? :  $\frac{N}{4} \times 2$  (c'est que  $i=2$ ) ⇒  $\frac{N}{4} \times 2 = 12$  cette  
 valeur n'existe pas parmi les  $n_{i,c}$ , mais 18 est la 1<sup>ère</sup>  
 valeur qui le dépasse, on applique la formule:

$$Q_2 = e_{i-1} + \frac{\frac{N}{4} \times 2 - n_{i-1}^c}{n_i} \times a_i$$

$$= 36 + \frac{12 - 10}{8} \times 6 = 36 + 1,5 = \underline{37,5}$$

Q<sub>3</sub>? :  $\frac{N}{4} \times 3$  ( $i=3$ ) ⇒  $\frac{N}{4} \times 3 = 18$  cette valeur  
 existe parmi les  $n_{i,c}$  alors on prend:

$$Q_3 = e_i = \underline{42} \quad (\text{car } 18 \in [36; 42[ = [e_{i-1}; e_i[)$$

⇒ la dérivation quartile ou semi-intervalle est:

$$\Rightarrow \frac{Q_3 - Q_1}{2} = \frac{42 - 33,6}{2} = \underline{4,2}$$

- 18 -